

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

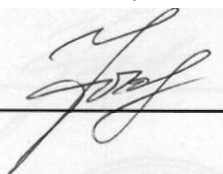
АННОТАЦИЯ

по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ»

направление подготовки **38.03.01 Экономика**
профиль «Теория и организация рынка ценных бумаг»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели - развитие социологического мышления студента;
формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
-раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации;
-формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачи - дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные социологические знания к анализу современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» включается в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.5 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина преподается во II семестре 1 курса. Базой для изучения данной дисциплины являются дисциплины «Право», «История», «Культурология», «Политология». Необходимыми требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

-закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;

-виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;

-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;

-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;

-основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

-анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;

-анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;

-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

Владеть

- методами проведения социологического исследования;
- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной проектной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | | Семестры | | | |
|---|-----------------------------|-----------|----------|--|--|--|
| Аудиторные занятия | 54/1,5 очн. | 8 заочн. | 2 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 18/0,5 | 4ч | 2 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36/1 | 4 ч | 2 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 27 /0,75 | 127 ч | 2 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | |
| Реферат | | | | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен 27/0,75 | 9 ч заоч. | 2 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | |
| | | 144 | | | | |
| | | 4 | | | | |

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)