

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт теоретической экономики и международных экономических
отношений**
Кафедра мировой экономики

АННОТАЦИЯ

**по дисциплине «Мировая экономика и международные
экономические отношения»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Теория и организация рынка ценных бумаг»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой
[Handwritten signature of Abramov D. V.]
/Абрамов Д. В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" предназначена для изучения теоретических и практических характеристик мировой экономики, современных норм и особенностей ее функционирования; основных тенденций и ключевых проблем международных экономических отношений в настоящее время.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Исходя из цели, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные - формирование представления о мировой экономике как о единой системе экономических отношений между странами;
- методологические - выработка системного подхода к анализу перспектив развития мировой экономики и современных международных экономических отношений;
- практические - умение анализировать информацию о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений для принятия и оценки эффективности соответствующих управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" основывается на освоении студентами таких дисциплин, как "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Экономическая история", "Экономическая география", "Эконометрика", "Статистика", "Институциональная экономика", "История экономических учений", "Менеджмент", "Финансы". В свою очередь дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" является необходимой базой для успешного освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла профилей направления "Экономика".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- л способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- ^ владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

профессиональных:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- ^x способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- ^x способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- [^] способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" студент должен:

знать:

- ^x основные положения и подходы к исследованиям мирового хозяйства;
- [^] тенденции и проблемы развития международной торговли, международного движения капитала, международной миграции рабочей силы, мирового рынка технологий, международных валютно-финансовых отношений;
- [^] место и роль отдельных стран и регионов в международном разделении труда и в международных экономических отношениях;
- [^] основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в условиях современной глобализации;
- [^] основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих международных и российских профессиональных журналах и монографиях по проблемам развития мировой экономики на современном этапе;

уметь:

- ^л анализировать во взаимосвязи глобальные экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- [^] анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- [^] осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- [^] представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- ^{*} сформулировать, эмпирически поставить и проработать проблемы во всех направлениях функционирования мирового хозяйства;

владеть:

- ^л методологией экономического исследования.
- [^] навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- [^] культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ^{*} методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

иметь представление о:

- ^{*} противоречивости системы современных международных экономических отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики;
- ^л взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных стран и регионов;
- [^] возможных будущих направлениях межгосударственного регулирования глобальной экономической системы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс
Аудиторные занятия	72	
В том числе:		
Лекции	36	
Практические занятия (ПЗ)	36	
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	
В том числе:		
Курсовый проект(работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	
Общая трудоемкость: часы	144	
зачетные единицы	4	

III