

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»  
Институт теоретической экономики и международных экономических отношений  
Кафедра экономической теории

Согласно:  
Директор института ТЭ и МЭО  
д.и.н., профессор Тагирова Н.Ф.

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом института ТЭ и МЭО  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Директор Института ТЭ и МЭО  
д.и.н., профессор Тагирова Н.Ф. \_\_\_\_\_

Программа учебной практики

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Теория и организация рынка ценных бумаг»

Согласовано:  
Методический отдел УМУ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано \_\_\_\_\_  
Управление СПКРТиПС  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Размещено в ЭИОС СГЭУ  
Рег.№ \_\_\_\_\_  
Начальник отдела ДОТиЭО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры экономической  
теории  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Зав. кафедрой д.э.н. проф. \_\_\_\_\_  
/Коновалова М.Е. /

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Самара 2016г.

## 1. Цели и задачи практики

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) ВО по профилю «Теория и организация рынка ценных бумаг» и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего и среднего профессионального образования.

Целями учебной практики являются:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере будущей профессиональной деятельности.

Исходя из поставленных целей, учебная практика решает следующие задачи:

### расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

### организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Учебная практика проводится в форме ознакомительной практики в организациях региона.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики - дискретно по видам практик.

Тип учебной практики- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики участвует в формировании следующих компетенции:

Код	Содержание компетенции	Вид деятельности	Этап формирования	Дескрипторные характеристики компетенции
ОК-5	Способен работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	промежуточный	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-психологические особенности работы в коллективе</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться с коллегами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами работы и кооперации в коллективе</li> </ul>
ОК-7	способен к самоорганизации и к саморазвитию	-	промежуточный	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможности для обучения и развития</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>-осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя)</li> <li>-планировать самостоятельную деятельность</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности</li> <li>-навыками принимать ответственность за собственное развитие.</li> </ul>
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Организационно-управленческая	промежуточный	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul> <p>владеть:</p>

				-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Организационно-управленческая	промежуточный	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>-осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul>
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Организационно-управленческая	промежуточный	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации</li> <li>-основы работы с компьютером</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации</li> <li>-навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> </ul>
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	расчетно-экономическая деятельность	промежуточный	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>-источники информации и принципы работы с ними;</li> <li>-методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-</li> </ul>

	субъектов			экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. уметь: -собрать исходные данные; -систематизировать информацию; -представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); -установить достоверность информации владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчетно-экономическая деятельность	промежуточный	знать: -основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; -виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; -состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами уметь: -выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; -представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. владеть: -современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; -навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений	аналитическая, научно-	промежуточный	знать: -виды теоретических и эконометрических моделей;

	<p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>исследовательская деятельность</p>		<p>-методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>-методы анализа результатов применения моделей к анализируемому данным.</p> <p>Уметь:</p> <p>-строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>-анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>владеть:</p> <p>-современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>
ПК-6	<p>способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p>	<p>промежуточный</p>	<p>знать:</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>уметь:</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>владеть:</p> <p>-методологией экономического исследования.</p>
ПК-7	<p>способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p>	<p>промежуточный</p>	<p>знать:</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>-основные особенности ведущих</p>

				школ и направлений экономической науки уметь: -проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	аналитическая, научно-исследовательская деятельность	промежуточный	знать: -основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; уметь: -осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; -применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач владеть: -навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Студенты второго и третьего курса, обучающиеся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», проходят учебную практику, которая является обязательной частью стандарта ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей блока 1 «Дисциплины»: для второго курса - «Микроэкономика», «Макроэкономика», для третьего курса - «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика организаций», «Финансово-банковская статистика».

Материалы, собранные и проанализированные в ходе прохождения учебной практики, могут лечь в основу написания будущей выпускной квалификационной работы студентов.

### 4. Содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

продолжительность две недели. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

Место практики (конкретное предприятие) определяется следующим образом: по предложению кафедры в соответствии с заключенными договорами между ВУЗом и организациями.

Процесс организации учебной практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

1. Проведение установочной лекции для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направляемых на учебную практику. Установочная лекция проводится для ознакомления студентов:

- с целями и задачами учебной практики;
- этапами ее проведения;
- информацией о предприятии – базе практики;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
- используемой документацией.

2. Вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и безопасности в организации, обязательство выполнения которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале, получают пропуска на территорию предприятия.

В рамках основного этапа студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия.

Во время практики студент должен изучить деятельность организации, в которой проходит практика, и ее подразделений в условиях рыночных отношений, выявить закономерности развития. Конкретное содержание практики в значительной степени зависит от места и роли организации в системе экономических отношений (банк, предприятие, инвестиционная компания, биржа, органы управления).

Необходимо изучить:

- организационно-правовую форму организации;
- цели и задачи ее деятельности в рыночной экономике;
- ее место в воспроизводственном процессе;
- структуру организации, роль ее подразделений в реализации поставленных целей.

Заключительный этап завершает учебную практику и проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

По окончании практики студенты представляют на кафедру оформленные:

- отчет по практике;
- дневник практики.

Отчет и характеристика-отзыв рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы учебной практики.

По результатам защиты студенту выставляется оценка по четырех балльной системе, которая заносится в зачетную книжку.



Программа прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Установочная лекция	Инструктаж по технике безопасности	Мероприятия по сбору, обработке и анализу полученного материала	Написание и оформление отчета по практике, заполнение дневника практики	Защита отчета по практике	
1	Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия и инструктаж по технике безопасности	4	4	-	-	-	Собеседование
2	Основной (учебный) этап, предполагающий сбор, обработку и анализ полученной информации, написание и оформление отчета по практике, заполнение дневника практики			60	36		Собеседование
3	Заключительный этап, включающий такие организационные мероприятия как допуск к защите и защиту отчета по практике					4	Оценка (дифференцированный зачет)

Основной формой проведения практики являются беседы, лекции представителей организаций или учреждений, экскурсии, работа в библиотеке.

Основными методами изучения выступают личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, выполнение общего и индивидуального заданий.

В процессе прохождения практики студент использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы учебного заведения и программное обеспечение организации.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан изучить следующие вопросы, касающиеся деятельности организации:

1. Название, территориальное размещение, отраслевая принадлежность (вид экономической деятельности), основной документ, регламентирующий деятельность организации, коды регистрации;

2. История создания и развития, время образования, периоды объединения и разукрупнения, роста и спада, изменения организационно-правовой формы;

3. Знание структуры управления организацией является важным звеном учебной практики. По данному вопросу студент должен изучить:

- функции и задачи управления и его подразделений;

- ознакомиться с должностными инструкциями на работников организации, штатным расписанием;

- привести схемы управления, дать им описания.

4. Не менее важной частью учебной практики выступает знакомство с экономическими показателями деятельности организации. В частности, студент должен показать схему обеспечения организации финансовыми ресурсами (движение финансов), организацию управления финансами и ценными бумагами; отразить финансовую стратегию; дать экспертную оценку финансового положения компании.

В период прохождения практики студент обязан:

- полностью, на высоком качественном уровне и в установленные сроки выполнять все виды работ, предусмотренные данной программой учебной практики и индивидуальными заданиями, полученными от руководителя практики в соответствии с утвержденным календарным планом-графиком;

- соблюдать трудовую дисциплину и неукоснительно выполнять правила внутреннего распорядка организации, в которой проходит практика;

- регулярно информировать руководителя практики о проделанной работе, представлять ему для контроля и подписи дневник учебной практики;

- по окончании практики представить на кафедру письменный отчет о полученных результатах с отзывом руководителя практики от предприятия и ее дневник, заверенный руководителем практики, с печатью предприятия.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются из университета.

### **5. Указание форм отчетности по практике**

Отчет составляется в ходе прохождения практики по мере изучения и выполнения работ по настоящей программе; он должен быть построен в соответствии с разработанным индивидуальным планом.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы должны быть проиллюстрированы схемами, графиками, таблицами, учетной и отчетной документацией и т.д. В отчете необходимо описать, как изучался данный вопрос, какие документы, справочники, нормы и нормативные акты использовались и где они были взяты, к каким выводам пришел студент в ходе проделанной работы.

Отчет набирается на компьютере на стандартных листах, он должен иметь

определенным образом оформленный титульный лист, оглавление, указатель схем, таблиц и документов, приведенных в приложениях. Отчет сдается в папке или может быть выполнен в переплете.

При оформлении текстовой части отчета с использованием персонального компьютера необходимо руководствоваться следующим:

- текст отчета печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (203 x 288 до 210 x 297 мм);
- текст печатается шрифтом TimesNewRoman;
- выравнивание текста по ширине;
- высота кегля составляет 14 пт (нормальной жирности);
- используется полуторный межстрочный интервал;
- поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 25 мм;

Названия разделов следует печатать заглавными буквами, полужирным шрифтом кегля 14, по центру строки без кавычек и без точки в конце. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Номер страницы проставляется вверху - по центру страницы, без точки в конце и черточек. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Проставление номеров страниц начинается со страницы, следующей после «ОГЛАВЛЕНИЯ», при этом страницу, на которой размещается «ОГЛАВЛЕНИЕ», также включают в общую нумерацию.

Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (как приложение). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Текстовая часть отчета должна быть общим объемом 20-25 страниц и отражать в первую очередь ту работу, которую студент проделал самостоятельно или вместе с работниками организации, где проходила практика.

Отчет следует сдать на кафедру не позднее чем через два дня после завершения практики. Вместе с отчетом на кафедру сдается также дневник практики. Все документы должны быть заверены соответствующими подписями и печатями.

Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

Защита отчетов по прохождению практики проводится перед комиссией, назначаемой кафедрой, в установленные сроки при наличии положительной характеристики консультанта и научного руководителя.

В процессе защиты отчетов должно быть обеспечено их всестороннее обсуждение для того, чтобы выяснить, насколько полно и качественно каждый студент усвоил программу практики, какие им приобретены знания, навыки и умения в работе с инструктивным материалом.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Подведение итогов осуществляется заместителем заведующего кафедрой по учебной работе на конференции, где даются информация и общий анализ проведения учебной практики, а также отмечаются студенты, особо отличившиеся в период прохождения практики, и оглашаются оценки.

Для итоговой аттестации студенты-практиканты представляют руководителю учебной практики следующие отчетные документы.

1. Письменный отчет о прохождении учебной практики, выполненный по установленной форме. Критериями успешности выполнения данного задания являются полнота и грамотность составления отчета, отражение в нем всех видов деятельности, предусмотренных программой учебной практики и выполненных в процессе ее

прохождения.

2. Дневник проведения учебной практики. Критерием успешности выполнения данного задания является точность отражения в дневнике результатов наблюдений и практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы учебной практики.

Защита отчета по практике проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, в ходе которого руководитель изучает отчетные документы практиканта и проводит с ним собеседование. Студент защищает отчет об учебной практике перед комиссией, сформированной заведующим кафедрой. Оценка результатов защиты производится по 4-балльной системе, оформляется протоколом и заносится в зачетную книжку студента. Оценка "отлично" выставляется, если все задания выполнены качественно и в полном объеме, отчетные документы представлены в срок, получен положительный отзыв со стороны руководителя учебной практики.

Оценка "хорошо" выставляется, если практикант выполнил все задания в полном объеме, но с несущественными недочетами и получил положительный отзыв руководителя учебной практики, отчетные документы представил в срок.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задания выполнены полностью, но некачественно (содержание деятельности, предусмотренной программой учебной практики, не вполне раскрывается в отчете и дневнике, выявляются существенные пробелы в знаниях в области профильных и специальных дисциплин), однако отчетные документы представлены в срок и получена положительная характеристика руководителя учебной практики.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется: если студент при прохождении учебной практики обнаружил низкий уровень теоретических знаний в области специальных и профильных дисциплин, вследствие чего задания учебной практики не были выполнены или выполнены безграмотно и неверно; если отчетные документы представлены с нарушением сроков или вовсе не представлены; если получено отрицательное заключение руководителя учебной практики.

Оценка, полученная по итогам прохождения учебной практики, приравнивается к оценке по теоретическим курсам и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов бакалавриата.

#### Формирование общекультурной компетенции ОК-5

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<b>знать:</b> знать: - социально-психологические особенности работы в коллективе <b>уметь:</b> - общаться с коллегами <b>владеть:</b>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<b>владеть:</b> - методами работы и кооперации в коллективе

Формирование  
общекультурной компетенции ОК-7

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<p><b>знать:</b> знать: - возможности для обучения и развития</p> <p><b>уметь:</b> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя) - планировать самостоятельную деятельность :</p>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p><b>владеть:</b> - знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности - навыками принимать ответственность за собственное развитие.</p>

Формирование  
общепрофессиональной компетенции ОПК-1

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<p><b>знать:</b> знать: - возможности для обучения и развития</p> <p><b>уметь:</b> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
2. Повышенный уровень		<b>владеть:</b>

<i>(по отношению к пороговому уровню)</i>		- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
---	--	--

Формирование  
обще профессиональной компетенции ОПК-2

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции*</b>	<b>Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)</b>
1. Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)</i>		<p><b>знать:</b></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>
2. Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>

Формирование  
обще профессиональной компетенции ОПК-2

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции*</b>	<b>Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)</b>
1. Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)</i>		<p><b>знать:</b></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>

		экономических задач
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<b>владеть:</b> - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Формирование  
общефессиональной компетенции ОПК-3

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<b>знать:</b> знать: - --методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации -основы работы с компьютером <b>уметь:</b> - осуществлять поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<b>владеть:</b> - методами анализа, способами получения и обобщения информации -навыками работы в глобальных компьютерных сетях

Формирование  
профессиональной компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<b>знать:</b> знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -источники информации и принципы работы с ними; -методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и

		<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать исходные данные;</li> <li>-систематизировать информацию;</li> <li>-представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);</li> <li>-установить достоверность информации</li> </ul>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ul>

Формирование  
профессиональной компетенции ПК-3

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции*</b>	<b>Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)</b>
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<p><b>знать:</b></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей</li> <li>-методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> <li>- обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</li> <li>-представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;</li> </ul>



		-навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
--	--	---

Формирование  
профессиональной компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<p><b>знать:</b></p> <p>знать: виды теоретических и эконометрических моделей; -методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; -методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; -анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей</p>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p><b>владеть:</b></p> <p>- современной методикой построения эконометрических моделей; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>

Формирование  
профессиональной компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<p><b>знать:</b></p> <p>знать: -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p>

		статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<b>владеть:</b> - методологией экономического исследования

Формирование  
профессиональной компетенции ПК-7

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции*</b>	<b>Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)</b>
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<b>знать:</b> знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки <b>уметь:</b> - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<b>владеть:</b> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Формирование  
профессиональной компетенции ПК-8

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции*</b>	<b>Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)</b>
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по		<b>знать:</b> знать: - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач

завершении освоения ООП ВО профиля «ТОРЦБ»)		<b>уметь:</b> - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<b>владеть:</b> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Текст] : Учебник / Е. А. Кандрашина. - УМО. - М. : Дашков и К, 2014. - 220с. ; 60x84/16. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 218 - 219. - ISBN 978-5-394-01579-3 : 200р., 1 500 экз.

2. Финансовый менеджмент [Текст] : Учебник / Берзон Н.И., Теплова Т.В. - УМО. - М. : КНОРУС, 2013. - 656с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 648 -653. - ISBN 978-5-406-01228-4 : 570р., 1 000 экз.

3. Евстигнеев Е., Викторова Н. Финансовое право: Учебное пособие. — СПб. : Питер, 2015 г. — 272 с. — Электронное издание. — Гриф МО Учебное пособие. — ISBN 978-5-49807-927-1

4. Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб. : Питер, 2013 г. — 384 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-496-00061-1

5. Кобринский Г.Е. [и др.]. Финансы и финансовый рынок. — Минск: Вышэйшая школа, 2014 г. — 343 с. — Электронное издание. — МО. — ISBN 978-985-06-1908-2

6. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / Под ред. В.Ф. Максимовой. - УМО. - М. :Юрайт, 2014. - 580 с. ; 60x90/16. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Библиогр.: с.579-580. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3098-6 : 599р.72к.

### б) дополнительная литература:

1. Справочник по математике для экономистов [Текст] : Учебное пособие / Ермаков В.И. - УМО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 464с. ; 60x90/16. - (Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова). - 3000 экз. - ISBN 978-5-16-003045-6

2. Курс высшей математики. Теория вероятностей. Лекции и практикум [Текст] : Учебное пособие / Петрушко И.М. - МО. - СПб. : Лань, 2008. - 252с. ; 84x108/32. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Библиогр. с. 342. - 2 000 экз. - ISBN 978-5-8114-0728-6

3. Красс, М.С. Математика для экономического бакалавриата [Текст] : Учебник / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - УМО. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 472с. ; 60x90/16. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 460. - ISBN 978-5-16-004467-5., 500 экз.

4. Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. — М. :Юнити, 2012 г. — 551 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-238-01270-4
5. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие / кол.авторов; под ред. С.И. Макарова. – М.: КНОРУС, 2013.
6. Куняев Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник. — М. : Логос, 2013 г. — 452 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-98704-711-8
7. Дубров А.М. и др. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров : Учебник / Дубров А.М. и др., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. ; Дубров А.М.,Мхитарян В.С., Трошин Л.И. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 352с. - 90р.20к.
8. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика [Текст] : Учебник / Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р., Г. Р. Вечканова. - 3-е изд. доп., УМО. - СПб. : Питер, 2011. - 560с. ; 60х90/16. - (Учебник для вузов). - 3500 экз. - ISBN 978-5-388-00581-6 : 184р.70к.
9. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст] : Учебник для бакалавров / Н. М. Розанова. - МО. - М. :Юрайт, 2015. - 985с. ; 60х90/16. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Библиогр.: с. 984 - 985. - ISBN 978-5-9916-2743-6: 689р.04к., 1 000 экз.
10. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. 3-е изд., перераб. и доп. — М. :Юнити, 2015 г. — 328 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-238-01720-4
11. Пустынникова Е.В. Основы менеджмента. — М. : КНОРУС, 2011 г. — 320 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-406-01091-4
12. Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит. — М. : Дашков и К°, 2015 г. — 640 с. — Электронное издание. — МО. — ISBN 978-5-394-01394-2
13. Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков [Текст] : Научно-популярное издание. - 7-е изд. ; Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д.Вильямс", 2015. - 880с. ; 70х100/16. - ISBN 978-5-8459-0918-3 : 2140р.05к., 1 000 экз.
14. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Текст] : Учебник / В. А. Галанов. - МО. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 379с. ; 60х90/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). - Библиогпр.: с.378. - 100 000 экз. - ISBN 978-5-16-002869-9 : 203р.
15. Газман, В. Д. Лизинг: финансирование и секьюритизация. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014 г. — 469 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-7598-0869-5
16. Александров И.М. Налоги и налогообложение: Учебник, 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2014 г. — 228 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-394-00440-7

#### Периодическая литература:

- “Мировая экономика и международные отношения”
- “Проблемы теории и практики управления”
- “Внешняя торговля”
- “Внешнеэкономический бюллетень”
- “Российский экономический журнал”
- “Современная Европа”
- “Безопасность Евразии”
- “Экономика и жизнь”
- “Международная жизнь”
- “Латинская Америка”
- “США, Канада: экономика, политика, культура”

“Азия и Африка сегодня”  
 “БИКИ”  
 “Экономист”  
 “Вопросы экономики”  
 “Эксперт”  
 “Маркетинг”  
 “Коммерсант”  
 “Компас”  
 “Финансы”  
 “Вопросы статистики”  
 “Банковское дело”  
 “Рынок ценных бумаг”  
 “Экономические науки”  
 “ЭКО”

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
 Интернет-ресурсы

Наименование сайта	Адрес в Интернете	Примечание
Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Бесплатно доступны: годовой отчет по международным рынкам капиталов InternationalCapitalMarkets: Developments, ProspectsandKeyPolicyIssues; обзор мировой экономики WorldEconomicOutlook (выходит весной и осенью), аналитические обзоры по странам IMF CountryReports; исследовательские статьи WorkingPapers. Самое известное и авторитетное издание МВФ - InternationalFinancialStatistics - распространяется за плату.
Мировой банк	<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>	Бесплатно доступны обобщающие статистические таблицы: ВВП, внешняя торговля, темпы роста, индикаторы социального развития.
Европейский союз	<a href="http://www.europa.eu.int/">http://www.europa.eu.int/</a>	Бесплатный. Директивы и другие нормативные документы ЕС, подробная статистика по странам ЕС (через Eurostat).
США, ПравлениеФРС Board of Governors of the Federal Reserve System	<a href="http://www.federalreserve.gov">http://www.federalreserve.gov</a>	Через этот сайт - выход на сайты всех 12 банков ФРС. Статистика финансовых потоков, текущая финансовая информация, различные статьи и обзоры, некоторые нормативные документы. Все бесплатно.
Российская Федерация Банк России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Статистика банковской системы, денежно-кредитная политика платежный баланс.
США Министерство финансов US Treasury	<a href="http://www.ustreas.gov">http://www.ustreas.gov</a>	Огромный объем информации, касающейся финансовых операций правительства США, финансово-экономического положения страны, данные об операциях с государственными ценными бумагами.

		движении капиталов между странами. Содержит регулярные издания, в частности ежеквартальный Treasury Bulletin. Все бесплатно.
Россия Министерство финансов	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Информация о бюджете, государственных заимствованиях, в том числе об объеме задолженности по государственным ценным бумагам. Заимствования субъектов федерации и муниципальных образований. Сведения о страховых компаниях.
Россия Росстат	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Бесплатно - выборка информационных баз данных, в т.ч. оперативной информации о макроэкономических показателях
Федеральная служба статистики США Federal Statistics Office	<a href="http://www.fedstat.gov">http://www.fedstat.gov</a>	Колоссальный объем самой разнообразной статистической информации по США и не только. Бесплатно.
Морган Стэнли Morgan Stanley	<a href="http://www.ms.com">http://www.ms.com</a> <a href="http://www.msci.com">http://www.msci.com</a>	Значения мировых, региональных и отраслевых индексов MSCI (Morgan Stanley Capital International) - текущие и за последние 5 лет. С возможностью перевода в Excel. Коэффициенты корреляции между различными рынками за последние 5 лет. Бесплатно.
Банк оф НьюЙорк Bank of New York	<a href="http://www.bankofny.com">http://www.bankofny.com</a>	Самая разнообразная информация о деятельности банка. Наиболее интересна статистика и информация о выпуске депозитарных расписок на иностранные ценные бумаги. (BoNY - крупнейший эмитент АДР ( <a href="http://www.adrbny.com">www.adrbny.com</a> )).
Citigroup	<a href="http://www.citibank.com">http://www.citibank.com</a>	В том числе данные об АДР ( <a href="http://www.citibank.com/adr">www.citibank.com/adr</a> )
Национальное бюро экономических исследований (США) National Bureau of Economic Research	<a href="http://nber.org">http://nber.org</a>	Полностью открытая база научных статей преимущественно американских авторов по всем разделам экономической науки, сотни статей по финансовой проблематике, в т.ч. несколько десятков - по фондовым рынкам.
Мировой атлас ЦРУ World Factbook	<a href="http://www.odci.gov/cia/publications/factbook">http://www.odci.gov/cia/publications/factbook</a>	Открытый справочник по странам мира. Общие сведения о стране, включая основные экономические индикаторы.

InternetTradingGroup	<a href="http://www.internettrading.ru">http://www.internettrading.ru</a>	Очень интересный российский сайт. Статьи, аналитика, управление портфелем. Описание механизмов работы на рынке США с помощью Интернет. Представляет интерес для тех, кто реально занимается или собирается заниматься торговлей на западных фондовых рынках.
Интернет-издание Корпоративные облигации в России	<a href="http://www.cbonds.ru">http://www.cbonds.ru</a>	Российский сайт, посвященный корпоративным облигациям и векселям. В том числе информация о еврооблигациях российских эмитентов. Статьи, данные об эмиссиях. Бесплатно.
Гильдия инвестиционных финансовых аналитиков	<a href="http://www.gifa.ru">http://www.gifa.ru</a>	Отдельные статьи, посвященные вопросам привлечения инвестиций, реструктуризации предприятий, материалы конференций, проводимых при участии Гильдии (в т.ч. по корпоративным облигациям в России)
BusinessWeek	<a href="http://www.businessweek.com">http://www.businessweek.com</a>	Отдельные текущие статьи по бизнесу и экономике. Журнал по подписке.
TheEconomist	<a href="http://www.economist.com">http://www.economist.com</a>	Отдельные статьи текущего номера этого авторитетнейшего журнала (политика, экономика, бизнес) бесплатны. Большая часть статей, архив, издания аналитической службы (EconomistintelligenceUnit - EIU) по странам и отраслям распространяются за плату. Годовая подписка на сам журнал в электронной форме - примерно 60 долл.
TheEuromoney	<a href="http://www.euromoney.com">http://www.euromoney.com</a>	Статьи. Бесплатно, кроме двух последних номеров..
TheFinancialTimes	<a href="http://www.ft.com">http://www.ft.com</a>	Статьи. Текущие значения индексов и цен. Бесплатно.
Эксперт	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>	Статьи последнего номера бесплатно, архив - по подписке.
Рынок ценных бумаг	<a href="http://www.rcb.ru">http://www.rcb.ru</a>	Отдельные статьи не самых последних номеров -бесплатно, остальное - по подписке.
Bloomberg	<a href="http://www.bloomberg.com">http://www.bloomberg.com</a>	Индексы, цены, новости.
CNN	<a href="http://www.cnnfn.com">http://www.cnnfn.com</a>	Индексы, цены, новости.
DowJonesCo.	<a href="http://www.dowjones.com">http://www.dowjones.com</a>	Индексы, цены, новости экономики по отраслям.
Reuters	<a href="http://www.reuters.com">http://www.reuters.com</a>	Индексы, цены, новости.
Россия СКРИН	<a href="http://www.skrin.ru">http://www.skrin.ru</a>	Детальная информация о российских эмитентах (капитализация, дивиденды, корпоративные новости)
Интернет-издание OpenEconomy	<a href="http://www.opec.ru">http://www.opec.ru</a>	Новости экономики. Комментарии и интервью ведущих экономистов. Бесплатно.

WebEc – WWW Resources in Economics Framed	<a href="http://netec.wustl.edu/WebEc">http://netec.wustl.edu/WebEc</a>	База данных по ресурсам Интернет. С ее помощью можно выйти практически на любой сайт международной организации, банка, фондовой биржи, министерства, журнала, газеты и т.п. Адреса систематизированы по темам и рубрикам, например, экономические журналы, научные статьи по экономике, международные организации, финансовые организации
---	---	---

#### Крупнейшие Рейтинговые и Консалтинговые Агентства

A.M. Best	<a href="http://www.ambest.com">www.ambest.com</a>
ArthurAndersen	<a href="http://www.arthurandersen.com">www.arthurandersen.com</a>
DeloitteToucheTohmatsu	<a href="http://www.deloitte.com">www.deloitte.com</a>
Ernst&Young	<a href="http://www.ey.com">www.ey.com</a>
Fitch IBCA	<a href="http://www.ibca.com">www.ibca.com</a>
KPMG Global	<a href="http://www.kpmg.com">www.kpmg.com</a>
McKinsey	<a href="http://www.mckinsey.com">www.mckinsey.com</a>
Moody'sInvestorService	<a href="http://www.moody.com">www.moody.com</a>
PriceWaterhouseCoopers	<a href="http://www.pwcglobal.com">www.pwcglobal.com</a>
Standard&Poor's	<a href="http://www.standardandpoors.com">www.standardandpoors.com</a>

#### Информационные Агентства

AK&M	<a href="http://www.akm.ru">www.akm.ru</a>
Bloomberg	<a href="http://www.bloomberg.com">www.bloomberg.com</a>
BridgeInformationSystems	<a href="http://www.bridge.com">www.bridge.com</a>
DowJones	<a href="http://www.dowjones.com">www.dowjones.com</a>
Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">www.interfax.ru</a>
Reuters	<a href="http://www.reuters.com">www.reuters.com</a>
Прайм-ТАСС	<a href="http://www.prime-tass.ru">www.prime-tass.ru</a>
РосБизнесКонсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>
Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">www.interfax.ru</a>
Скейт-пресс	<a href="http://www.skate.ru">www.skate.ru</a>
Финам	<a href="http://www.finam.ru">www.finam.ru</a>
Финмаркет	<a href="http://www.finmarket.ru">www.finmarket.ru</a>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Используются стандартное программное обеспечение Microsoft Office.

#### **9. Материально-техническое обеспечение необходимое для проведения практики**

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, имеющих условия для проведения лекционных и камеральных занятий с применением компьютерной и другой техники. Условия проведения учебной практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Разработчики:



Кузьмина О.Ю., к.э.н, доцент кафедры экономической теории СГЭУ \_\_\_\_\_  
Коновалова М.Е., д.э.н, зав. кафедрой экономической теории СГЭУ \_\_\_\_\_