

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра математической статистики и эконометрики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Эконометрика»

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Финансовый менеджмент»

всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой


/Репин О.А./



Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

1.1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Финансовый менеджмент».

Целью дисциплины «Эконометрика» является успешное освоение студентами материала, закреплённого ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» (квалификация (степень): бакалавр) в рамках учебного цикла основной образовательной программы бакалавриата Б.2 (математический и естественнонаучный цикл) и применение приобретённых навыков в практической деятельности. А также обучение студентов основным эконометрическим методам и использованию их в прикладных исследованиях.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- современные подходы и методы эконометрического исследования;
- получение знаний об основных этапах эконометрического моделирования социально-экономических явлений и процессов;
- овладение методами построения и исследования типичных эконометрических моделей;
- использование эконометрических моделей для прогнозирования и предсказания.

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы бакалавриата.

1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-15:	Математика Статистика Теория вероятностей и математическая статистика		Методы принятия управленческих решений Менеджмент риска
ПК-31:	Теория вероятностей и математическая статистика Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Финансовое прогнозирование Основы финансовых расчетов	Налоговый менеджмент Менеджмент риска Оценка стоимости бизнеса Управленческий учет Финансовое прогнозирование Управление финансовой безопасностью Моделирование финансовых процессов Итоговая государственная аттестация
ПК-32:			Инвестиционный анализ Бизнес планирование Менеджмент риска Финансовые рынки и институты

			Аналитическое обеспечение управления Итоговая государственная аттестация
--	--	--	---

Изучение дисциплины «Эконометрика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1. Изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для итоговой государственной аттестации.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.В.ОД.2	Эконометрика	ОК-15	ПК-31	ПК-32
-----------	--------------	-------	-------	-------

Общекультурные компетенции.

- владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15) - промежуточный этап формирования.

Профессиональные компетенции:

информационно-аналитическая деятельность:

- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31) - промежуточный этап формирования;

- способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32) - начальный этап формирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы количественного анализа и эконометрического моделирования (ОК-15);
- принципы организации теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- основные типы экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей (ПК-31);
- основные методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений (ПК-31);
- типовые математические модели организационных систем (ПК-32);
- специфику применения современного эконометрического моделирования и прогнозирования в финансовом менеджменте (ПК-32);

уметь:

- находить точечные и интервальные оценки генеральных параметров (ОК-15);
- проверять статистические гипотезы (ОК-15);
- строить линейные и нелинейные регрессионные модели (ОК-15);

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений (ПК-31);
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели необходимые в профессиональной деятельности (ПК-31);
- анализировать адекватность построенных эконометрических моделей (ПК-32);
- проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- строить сценарии развития моделей в результате принятия управленческих решений (ПК-32).

владеть:

- методами количественного анализа и эконометрического моделирования (ОК-15);
- навыками теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- методами эконометрического моделирования при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей (ПК-31);
- навыками анализа и интерпретации полученных регрессионных моделей с экономической точки зрения (ПК-31);
- методами верификации полученных эконометрических моделей (ПК-32);
- навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей (ПК-32).

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	18 / 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108 часов / 3 зач.ед.	108 / 3