

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

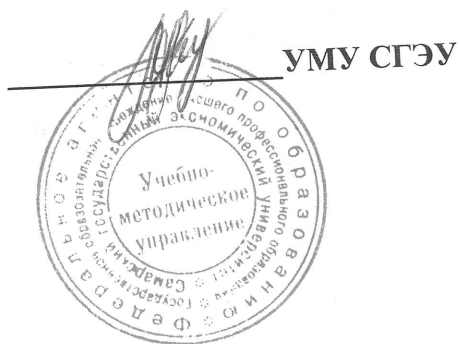
По дисциплине «Управленческий учет»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Финансовый менеджмент»

бакалавриат

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

/Пискунов В.А./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Управленческий учет» является одной из основных базовых дисциплин обучения по специальности «Финансовый менеджмент».

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в организациях различных форм собственности и использованию внутренней учетной информации для реализации управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» решаются следующие задачи:

- формирование системы знаний об управленческом учете как о важнейшей функции предпринимательской деятельности, обеспечивающей управление затратами с целью получения запланированных экономических выгод;

- приобретение навыков анализа действующей на предприятии системы информационного обмена, оценки объемов учетно-информационных потоков организации и разработки оптимальной структуры движения учетной информации;

- освоение методов подготовки и представления управленческой информации и отчетности внутренним пользователям для принятия соответствующих управленческих решений и оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, отдельных структурных подразделений;

- изучение современных подходов к ведению управленческого учета в условиях изменения и усложнения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» (квалификация - «бакалавр»), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Математика», «Статистика», «Эконометрика», «Информатика», «Электронный документооборот», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения других специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Управление проектами», «Экономика фирмы», «Управление материальными ресурсами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансовый менеджмент» дисциплина «Управленческий учет» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра менеджмента:

способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности (ОК-20);

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31).

В результате изучения дисциплины «Управленческий учет» студенты профиля «Финансовый менеджмент» должны:

знат ь:

-роль и значение управленческого учета в системе управления организацией; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета;

-предмет и метод управленческого учета; основные отличия систем управленческого и финансового учета;

-способы формирования системы управленческого учета в организации;

-место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью организации;

-методы учета затрат и кулькулирования продукции, их классификацию;

-особенности преимущества и недостатки применения различных методов учета затрат и кулькулирования продукции в целях принятия управленческих решений;

-бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности;

-принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации,

-методы ведения управленческого учета в организациях (систему сбора, обработки, подготовки информации, регистры управленческого учета).

умет ь:

-разрабатывать и внедрять систему управленческого учета в организации с учетом ее организационно-правовой формы и специфики деятельности;

-формировать систему классификации затрат и определять методы калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации;

-принимать управленческие решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью;

-разрабатывать внутренние нормативные документы по вопросам организации управленческого учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-внедрять систему бюджетирования и формировать финансовую структуру организации;

-обеспечивать взаимодействие бухгалтерской аналитической службы с другими подразделениями организации;

владеет навыками:

- обработки учетно-управленческой информации;
- обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2011-2012 уч. год

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54				54
В том числе:					
Лекции	18				18
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54				54
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	54				54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
- экзамен					
- экзамен					
Общая трудоемкость: часы	108				108
зачетные единицы	3				3

2012-2013 уч. год

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54				54

В том числе:					
Лекции	18				18
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54				54
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоя- тельной работы	54				54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
- экзамен					
- экзамен					
Общая трудоемкость:					
часы	108				108
зачетные единицы	3				3

2013-2014 уч. год

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	54				54
В том числе:					
Лекции	18				18
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54				54
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоя- тельной работы	54				54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
- экзамен					
- экзамен					
Общая трудоемкость:					
часы	108				108
зачетные единицы	3				3