МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт права**

**Кафедра философии**

# АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Философия»**

**направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**профиль «Логистика»**

**Соответствует РПД**

_____**УМУ СГЭУ**

**Зав. кафедрой**

_____

**/Еляков А.Д./**

**Самара 2015 г.**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В процессе изучения дисциплины «Философия» решаются следующие задачи:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

- понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах,

- понимание ценности научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

2. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» относится базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

**Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Философия», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам:**

Б1.Б.2 Правоведение, Б1.Б.3 Иностранный язык, Б1.Б.4 История.

**Для освоения дисциплины «Философия» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:**

ОК-3: способностью занимать активную гражданскую позицию;

ОК-4: умением анализировать и оценивать исторические события и процессы;

ОК-6: умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**Дисциплина «Философия» является предшествующей для изучения дисциплин:**

Б1.В.ОД.3 Экономическая история, Б2.В.ОД.3 Концепции современного естествознания, Б2.В.ОД.4 Экология, Б2.В.ОД.5 Теория вероятностей и математическая статистика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

ОК-2: знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

ОК-5: владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-10: стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию;

ОК-11: умением критически оценивать личные достоинства и недостатки.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать*:** базовые ценности мировой культуры;

***Уметь*:** оперировать знаниями законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности;

***Владеть*:** умением критически оценивать личные достоинства и недостатки.

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов/зачетных единиц** | | |
|---|---|---|---|
| | Год начала подготовки 2011 **Семестр 2** | Год начала подготовки 2012 **Семестр 1** | Год начала подготовки 2013 **Семестр 1** |
| Аудиторные занятия | 72 | 72 | 72 |
| В том числе:<br>Лекции | 36 | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 18 | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 54 | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость<br>часы<br>зачетные единицы | 144<br>4 | | |