

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт теоретической экономики и международных экономических  
отношений  
Кафедра экономической теории

**АННОТАЦИЯ**


по дисциплине «**Институциональная экономика**»

**направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

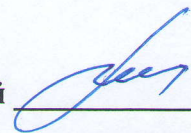
**профиль «Логистика»**

**очной формы обучения**

Соответствует РПД

  
\_\_\_\_\_  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
/Коновалова М.Е./



Самара 2015 г.



## 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Институциональная экономика» предназначена для изучения институциональных, социально-экономических и организационно-экономических отношений на микро и макроэкономическом уровне, а также их взаимодействия между собой.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий функционирования институтов и субъектов в рыночной экономике.

На базе изучения дисциплины «Институциональная экономика» формируется абстрактно-логическое экономическое мышление, которое позволяет развить научное конкретно-логическое мышление будущего руководителя.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные – изучение институтов, процессов и явлений в экономической жизни общества; освоение категориального аппарата институциональной экономики;
- методологические – освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений; изучение методов и инструментов анализа институциональной экономики;
- практические – разработка принципов и методов рационального хозяйствования; прогнозирование и моделирование институциональных и экономических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Дисциплина изучается в 1,2 семестрах. Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями обществоведения, истории и других дисциплин в объеме средней школы. Дисциплина «Институциональная экономика» является предшествующей для изучения дисциплин:

Экономическая история
Статистика
Методы принятия управленческих решений
Эконометрика
Теория организации
Маркетинг
Управленческий учет
Финансовый менеджмент
Управление человеческими ресурсами
Стратегический менеджмент
Корпоративная социальная ответственность
Деловые коммуникации
Инвестиционный анализ
Финансово-экономическое обоснование управленческих решений
Налоговый менеджмент
Инновационный менеджмент
Финансы и кредит
Антикризисное управление
Корпоративные финансы
Управление собственностью
Оценка стоимости бизнеса
Управление рынком ценных бумаг
Финансовые рынки и финансовые институты
Финансовое право
Предпринимательское право



### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен **обладать**:

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты



для принятия управленческих решений (ПК-42);

- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);

- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);

- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

***Знать:***

- предмет и место институциональной экономики в системе экономических знаний;

- методы познания институциональных и экономических процессов на микро и макроэкономическом уровне;

- ключевые понятия и категории институциональной экономики, а также основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины.

***Уметь:***

- анализировать социально-значимые экономические и институциональные проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- на основе описания микро и макроэкономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических институциональных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

***Владеть:***

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- категориальным аппаратом институциональной экономики; методами анализа микро и макроэкономических явлений и процессов; методикой расчета наиболее важных показателей.



4. Объем дисциплины и виды учебной работы в 2011-2012 уч. году (очная форма обучения)

Профиль «Логистика»

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия	126/3,5	54	36	36
В том числе:				
Лекции	54/1,5	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	72/2	36	18	18
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	162/4,5	18	72	72
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	Курсовая работа	-	18	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	54/1,5	-	54	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен, зачет, экзамен 90/2,5	18	-	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	часы 288/8	72/2	108/3	108/3