# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра прикладной информатики и информационной

безопасности

# аннотация по дисциплине «Информатика»

направение подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика» всех форм обучения

Соответствует РПД

Учебио-

УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Информатика» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части приобретения теоретических знаний по информатике, закономерностей формирующих ее процессов.

**Целью** дисциплины является специальная подготовка студентов по фундаментальным вопросам информатики, формирование практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения основных учебных задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

Курс состоит из лекций, лабораторных работ и самостоятельных занятий. Лекционный материал раскрывает основные проблемные вопросы по каждому разделу. Лабораторные работы предназначены для приобретения практических навыков в работе по освоению фундаментальных вопросов информатики, математической логики, освоению приемов алгоритмизации и программирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится К относится Б2.В.ОД.1 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля: «Логистика» К математическому естественнонаучному циклу. Читается студентам во втором семестре. Для освоения курса студентам необходимо предварительно овладеть знаниями и умениями по дисциплине «Математика». Знания, умения и компетенции которые были получены изучении при дисциплины «Информатика» используются при изучении дисциплин последующих курсов:

- Информационные технологии в менеджменте;
- Электронный документооборот;
- Работа в сетях.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

# общекультурные компетенции (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

## общепрофессиональные компетенции (ПК):

• владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами

информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные понятия информатики: способы хранения и основные виды хранилищ информации; основные единицы измерения количества информации; знать общую функциональную схему компьютера, назначение и основные характеристики устройств компьютера; знать назначение и основные функции операционной системы;
- основные алгоритмические конструкции, основные типы данных и формы их представления для обработки на компьютере, операторы ввода, вывода, присваивания, условные и циклические операторы языка программирования.

#### Уметь:

- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера:
- решать задачи на перевод чисел из одной системы счисления в другую, производить арифметические операции в системах счисления;
- объяснять сущность алгоритма, его основных свойств, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов;
- решать основные учебные задачи, использовать стандартные алгоритмы для решения учебных задач, записывать на учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения учебной задачи и отлаживать ее;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск), работать с носителями информации, пользоваться антивирусными программами.

**Владеть:** методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации, навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (семестр2)

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	
	2011-12уч.г. нач.обуч.	2012-13уч.г. 2012-13уч.г. нач.обуч.
Аудиторные занятия	54/1,5	72/2
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	45

В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	54/1,5	45
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
(зачет, экзамен)	36/1	45
Общая трудоемкость 144 часа 4 зачетных единиц	144 час. 4 з.е.	144 час. 4 з.е.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	1 курс
	единиц	
Аудиторные занятия	12/0,33	12/0,33
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8/0,22	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)	231/6,42	231/6,42
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет,	Зкзамен	Зкзамен
экзамен)		
Общая трудоемкость	251ч. (7з.е.)	251ч. (7з.е.)