

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «ЭКОЛОГИЯ»

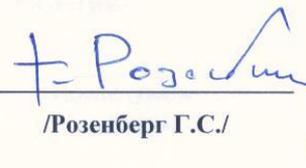
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Логистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная рабочая программа по дисциплине «Экология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Логистика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой бакалавров, обладающих знаниями и профессиональными компетенциями эколога с учетом эколого-экономической потребности направления подготовки на предприятиях туризма и гостеприимства, с целью удовлетворения экономических, этнических, психологических и эстетических потребностей клиентов.

Основной нагрузкой дисциплины является изучение экологических особенностей современного мира, причин экологического кризиса, форм и видов экологического сознания, экологизации экономической среды с целью удовлетворения запросов потребителей.

Целью изучения учебной дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами экологии, способствующими формированию природоохранного и экологического мировоззрения студентов.

Задачи курса:

- сформировать понятия о современном экологическом кризисе;
- сформировать понятие о формах и видах экологического сознания;
- ознакомить с организационно-правовыми аспектами экопользования;
- ознакомить с основными природными ресурсами и формами антропогенного воздействия на них в процессе пользования;
- ознакомить с основами экономики рационального природопользования;
- изучить структуру и функционирование биосферы, экосистем, биоценозов и популяций;
- изучить среды жизни и их экологические факторы;
- научить решать ситуативные задачи экологического содержания;
- сформировать профессиональные навыки перехода от знаний к оценке и практической деятельности в области рационального природопользования.

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла, обязательные дисциплины

Междисциплинарные связи дисциплины «Экология»

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-2	Философия История Психология Экономическая география	Экономическая история Концепции современного естествознания Безопасность жизнедеятельности Управление материальными ресурсами Экономика природопользования	Управление человеческими ресурсами Управление материальными ресурсами Рациональное использование ресурсов Поведение потребителей в маркетинге

ОК-17	Математика	Статистика Информатика	Теория вероятности и математическая статистика Теория менеджмента
ОК-18	Математика	Теоретические основы логистики Информатика	Теория вероятности и математическая статистика Теория менеджмента Информационные технологии в менеджменте Работа в сетях ЭММ в логистике

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.В.ОД.4	Экология	ОК-2	ОК-17	ОК-18
-----------	----------	------	-------	-------

Общекультурные компетенции:

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- гипотезы о возникновении биосферы и этапы её развития (ОК-2);
- основные среды жизни и их экологические факторы (ОК-2);
- основные свойства и функции живого вещества биосферы (ОК-17);
- основы аут, дем и синэкологии (ОК-2;ОК-18)

Уметь:

- анализировать динамические процессы, происходящие в биосфере (ОК-2);
- выявлять взаимосвязи между круговоротами вещества в биосфере (ОК-17, ОК-18);
- объяснять процессы и явления, происходящие в экосфере (ОК-2, ОК-17);
- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир (ОК-17, ОК-18).

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к экологии (ОК-2);
- элементарными навыками аналитического и поступочного компонентов экологического сознания.

3. Объем и виды учебной работы:

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
		очное
Аудиторные занятия:		36/1,0
Лекции		18/0,5
Практические занятия		18/0,5
Лабораторный практикум		-
Самостоятельная работа:		36/1,0
Курсовая/контрольная работа		+
Вид итогового контроля	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	72/2,0	72/2,0