

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра прикладного менеджмента

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Инвестиционный анализ»

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Логистика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Ашмарина С.И./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.

В процессе изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ анализа инвестиционных проектов, основ анализа потоков движения денежных средств;
- освоение простых и дисконтированных методов оценки инвестиционных проектов;
- формирование осознанного подхода к выбору методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
- изучение особенностей учета риска и неопределенности и инфляции в инвестиционном проекте;
- изучение особых случаев инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к циклу профессиональных дисциплин, является дисциплиной базовой части (БЗ.Б.10).

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Инвестиционный анализ», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: «Статистика», «Математика», «Теория менеджмента», «Основы финансовых расчетов», «Финансово-экономическое обоснование управленческих решений», «Управление проектами».

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является предшествующей для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

в области организационно-управленческой деятельности:
способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8), способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (ПК-12);

в области информационно-аналитической деятельности: способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32); способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40); способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования в России и за рубежом;
- нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в России;
- базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;
- методы анализа эффективности реальных инвестиций;
- методы анализа эффективности финансовых инвестиций;
- методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска;

- методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов.

Уметь:

- выбирать и применять соответствующие ситуации методы анализа реальных и финансовых инвестиций и формулировать выводы по результатам анализа;
- измерять и оценивать уровень и опасность наступления инвестиционных рисков;
- учитывать влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов.
- обоснованно выбирать один инвестиционный проект из ряда альтернативных в условиях ограниченности доступного капитала.

Владеть:

- теоретическими и практическими навыками по применению приемов инвестиционного анализа;
- навыками инвестиционного проектирования;
- способностью формировать оптимальную схему финансирования инвестиционного проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Год начала подготовки 2011: 3 курс, 5 семестр

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	зачетных единиц
Аудиторные занятия	90	2,5
В том числе:		
Лекции	36	1
Практические занятия (ПЗ)	54	1,5
Самостоятельная работа, в том числе	45	1,25
Курсовой проект		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	45	1,25
Общая трудоемкость	180	5

Год начала подготовки 2012, 2013: 3 курс, 6 семестр

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	зачетных единиц
Аудиторные занятия	90	2,5
В том числе:		
Лекции	36	1
Практические занятия (ПЗ)	54	1,5
Самостоятельная работа, в том числе	63	1,75
Курсовая работа		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	0,75
Общая трудоемкость	180	5