МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт коммерции, маркетинга и сервиса

Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Экономико-математические методы в логистике»**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

программа «Логистика»

всех форм обучения

Соответствует РПД

_____ **УМУ СГЭУ**

Зав. кафедрой _____

/Сосунова Л.А./

Самара 2016 г.

1

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать бакалаврам комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения профессиональной деятельности в области логистики средствами математических методов.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать знания бакалавров об основных особенностях математических методах. Бакалавры должны иметь общее представление об экономико-математических методах и их использовании в логистике.
- Научить формулировать задачу и подбирать экономико-математические методы для достижения поставленной цели.
- Познакомить бакалавров с основными методами и приемами математического моделирования и рассмотреть эффективность применения ЭММ в логистике.
- Рассмотреть возможности применения экономико-математических методов в управлении цепочками поставок.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.02. Для изучения данной дисциплины необходимы знания математики, информатики, эконометрики, теоретических основ логистики. Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: экономика фирм, системный анализ в логистике, ТЦП, управление рисками, управление запасами, функциональные области логистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие системы ограничений и целевой функции;
- методы линейного и нелинейного программирования;
- графоаналитические методы решения задач логистики;
- матричный и сетевой методы решения транспортной задачи;
- понятие о балансовых методах анализа и планирования макрологистических систем;

Уметь:

- применять методы линейного и нелинейного программирования для решения задач логистики;
- решать задачи рационального распределения материальных ресурсов используя графический и симплексный методы;
- применять методы построения базисного плана для транспортной задачи;
- использовать различные методы для оптимизации транспортной задачи;
- составлять балансовую модель, рассчитывать конечный продукт, прямые и полные затраты.

Владеть:

– методами линейного и нелинейного программирования;

– навыками оптимального прикрепления поставщиков и потребителей;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/зачетных единиц**	**Семестры**			
Аудиторные занятия	54/1,5		4		
В том числе:					
Лекции	18/0,5		4		
Практические занятия (ПЗ)	36/1		4		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7		4		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	30/0,8		Зач.		
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	144/4		4		