"МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт коммерции, маркетинга и сервиса Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

лио дисциплине «Функциональные области логистики: закупочная логистика»

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент программа «Логистика» всех форм обучения

Соответствует РПД

уму стэу

Зав. кафедрой

/Сосунова Л.А./

Самара 2016 г.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение закупочной логистики как функциональной области интегрированной логистики для создания надежного и беспрерывного материального потока в организацию с максимально возможной экономической эффективностью.

Задачи дисциплины:

- изучить методы планирования потребности в материальных ресурсах;
- освоить методы отбора поставщика материальных ресурсов;
- получить навыки организация службы закупок.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин (Б1.В.12).

Изучение дисциплины основывается на знаниях теории менеджмента и теоретических основ логистики. Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: управление запасами в цепях поставок; логистика услуг; логистика розничной торговли.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и задачи закупочной логистики;
- этапы осуществления закупок;
- типы заказов на закупку;
- показатели оценки эффективности деятельности поставщика;
- организационные структуры управления снабжением.

Уметь:

- исследовать рынок закупок;
- планировать закупки;
- разрабатывать стратегии управления снабжением;
- контролировать ключевые показатели эффективности закупочной деятельности.

Владеть:

- методами определения потребности в материальных ресурсах;
- основными методами закупок;
- методами выбора поставщика;
- методами контроля и анализа закупочной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | | |
|---|-----------------------------|----------|--|--|
| Аудиторные занятия | 72/2 | 4 | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 36/1 | 4 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36/1 | 4 | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 78/2,17 | | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (работа) | 54/1,5 | 4 | | |
| Расчетно-графические работы | | | | |
| Реферат | | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 24/0,67 | 4 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 30/0,83 | 4 | | |
| Общая трудоемкость часы | 180/5 | 4 | | |
| зачетные единицы | | | | |

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)