

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра математической статистики и эконометрики

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

«Теория вероятностей и математическая статистика»

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Маркетинг»


всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой



/Репин О.А./



Самара 2015 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Маркетинг».

Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является успешное освоение студентами материала, закреплённого ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Маркетинг» (квалификация (степень): бакалавр) в рамках учебного цикла основной образовательной программы бакалавриата Б.2 (математический и естественнонаучный цикл) и применение приобретённых навыков в практической деятельности. А также обучение студентов основным методам теории вероятностей и математической статистики и использованию их в прикладных исследованиях.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- построение стохастической модели явления и определение вероятностей связанных с ним случайных событий;
- определение числовых характеристик случайных величин по их распределениям;
- применение методов математической статистики для обработки результатов эксперимента (с использованием компьютеров);
- вычисление выборочных характеристик статистических распределений;
- проверку статистических гипотез;
- формулировку оптимальных статистических выводов по экспериментальным данным.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы бакалавриата.

### 1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы

Таблица 1

*Междисциплинарные связи*

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-5:	Философия Экономическая география Экономическая география Самарской области Концепции современного естествознания		Итоговая государственная аттестация
ОК-15:	Математика Статистика		Методы принятия управленческих решений Эконометрика
ПК-31:		Учет и анализ (финансовый учет,	Эконометрика Учет и анализ (финансо-

		управленческий учет, финансовый анализ)	вый учет, управленческий учет, финансовый анализ) ЭММ в маркетинге Моделирование маркетинговой деятельности Итоговая государственная аттестация
--	--	---	--

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для итоговой государственной аттестации (табл. 1).

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.В.ОД.5	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-5	ОК-15	ПК-31
-----------	---	------	-------	-------

Общекультурные компетенции.

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) - завершающий этап формирования;

- владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15) - промежуточный этап формирования;

Профессиональные компетенции. Информационно-аналитическая деятельность:

- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31) - промежуточный этап формирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные формулы подсчета вероятностей (ОК-5);
- стандартные методы построения вероятностных и статистических моделей (ОК-5);
- основные методы количественного анализа и статистического моделирования (ОК-15);
- принципы организации теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- основные типы экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей (ПК-31);
- основные методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений (ПК-31).

**уметь:**

- обобщать, анализировать, систематизировать информацию методами математической статистики (ОК-5);
- определять цель исследования и выбирать пути ее достижения (ОК-5);
- находить точечные и интервальные оценки генеральных параметров (ОК-15);
- проверять статистические гипотезы (ОК-15);
- строить классические линейные регрессионные модели (ОК-15);
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений (ПК-31);
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, необходимые в профессиональной деятельности (ПК-31).

**владеть:**

- культурой мышления и навыками оценки вероятностей при решении профессиональных задач (ОК-5);
- методами количественного анализа и статистического моделирования (ОК-15);
- навыками теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- методами статистического моделирования при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей (ПК-31);
- навыками анализа и интерпретации полученных регрессионных моделей с экономической точки зрения (ПК-31).

**2. Объем дисциплины и виды учебной работы***Таблица 3*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов / зачетных единиц</b>	<b>Семестр III</b>
Аудиторные занятия	<b>54 / 1,5</b>	54
В том числе:		
Лекции	<b>18 / 0,5</b>	18
Практические занятия (ПЗ)	<b>36 / 1</b>	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	<b>54 / 1,5</b>	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	<b>108 часов / 3 зач.ед.</b>	<b>108 / 3</b>