

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

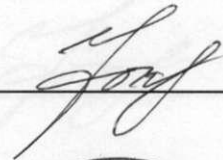
АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«СОЦИОЛОГИЯ»**

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
профиль **«Менеджмент организации»**

всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- развитие социологического мышления студента;
- формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
- раскрытие Специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации;
- формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачи

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные социологические знания к анализу современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» включается в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ОД.1 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Базой для изучения данной дисциплины является предмет «Обществознание», изучаемый в объеме общеобразовательной школы. Данная дисциплина связана с дисциплинами «Правоведение», «История». Необходимыми требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13).

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;

-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;

-основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

-анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;

-анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;

-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

Владеть

-методами проведения социологического исследования;

-приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;

-приемами самостоятельной проектной работы.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/ 0,5	18/ 0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	18/ 0,5	18/ 0,5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	18/ 0,5	18/ 0,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	Экзамен 36/1
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)