

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления**  
**Кафедра прикладной информатики информационной безопасности**

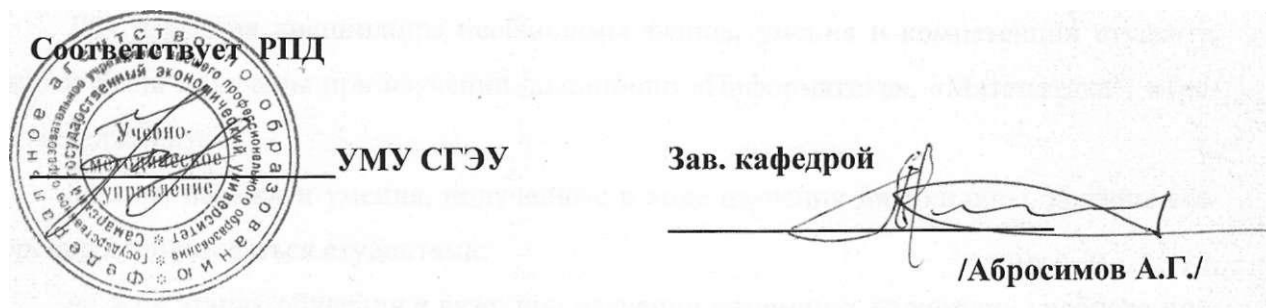
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Информационные технологии в менеджменте»**

**направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**профиль «Менеджмент организации»**

**всех форм обучения**



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части применения в своей профессиональной деятельности, методы переработки исходных данных в надежную оперативную информацию для принятия управленческих решений, используя современные аппаратные и программные средства.

Основные задачи дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»:

- расширить теоретические знания по информатике и информационным технологиям;
- сформировать у студентов систему знаний в области теории и практики применения информационных технологий в менеджменте.
- приобрести практические навыки в проектировании, создании и использовании информационных технологий и информационных систем для решения задач управления;
- раскрыть наиболее перспективные методы использования информационных ресурсов и технологий Интернет.
- изучить технологии использования программного обеспечения для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

## **I**

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к блоку математических и естественнонаучных дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплин: «Информатика», «Математика», «Теория менеджмента».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всемерно использоваться студентами:

на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;

в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач.

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» читается во 2 и 3 семестрах (2011), 3 и 4 семестрах (2012, 2013 г., начало обучения).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать роль и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний ((Ж-16).
- способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17).
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18).
- способен владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- сущность и особенности понятий: информационные процессы, информационные ресурсы, информационные системы и технологии, корпоративные информационные системы управления, информационно-справочные поисковые системы, информационные кадровые системы, мировую информационную систему Интернет, автоматизированное рабочее место менеджера.
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения
- методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности
- методологические подходы анализа и отбора программного обеспечения, используемого в управленческой сфере.
- возможные направления применения информационных технологий в управлении организациями и бизнесом.

#### ***Уметь:***

- применять информационные технологии для решения возникающих задач в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.
- оценить потребности предприятия в экономической информации и выработать необходимое программное средство для ее поиска, накопления.
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения
- формулировать постановку задачи разработки автоматизированной информационной системы с учетом специфики предметной области.

***Владеть:***

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках,
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией,
- навыками поиска необходимой для профессиональной деятельности информации;
- методами управления проектами и их реализацией с использованием современного программного обеспечения.

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы. (Уч. план. 2011)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		2	3
Аудиторные занятия	90	36	54
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	126	72	54
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	зачет	экзамен 36
Общая трудоемкость 216 часов 6 зачетные единицы	216 час	108 час.	108 час

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы. (Уч. план. 2012, 2013)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия	90	36	54
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	126	63	63
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 45	зачет	экзамен 45
Общая трудоемкость 216 часов 6 зачетные единицы	216 час	99 час.	117 час.