

Министерство образования и науки Российской Федерации

Самарский государственный экономический университет

Институт национальной экономики

Кафедра землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ

по дисциплине КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

профиль «Менеджмент организации»

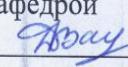
всех форм обучения

Соответствует РПД


УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой


/Власов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины: Изучение дисциплины “Концепции современного естествознания” преследует цель ознакомления студентов с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием и формирования целостного взгляда на окружающий мир. Главная цель дисциплины - дать представление о современной картине мира на основе поэтапного изложения сущности и форм проявления природных процессов и явлений, от более простого к наиболее сложному.

Задачи дисциплины:

- понимание специфики естественнонаучного мышления, природы отчуждения и необходимости воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- определение возможностей рационального естественнонаучного метода в освоении действительности;
- изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений;
- формирование ясного представления о физической, химической и биологической картине мира как основе целостности и многообразия природы;
- понимание принципов преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы, а также необходимости смены языка описания по мере усложнения природных систем;
- понимание сущности жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции;
- осознание природы, потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;
- формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;
- формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития неживой и живой природы, человека и общества;
- понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, науки и общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2. Математический и естественнонаучный цикл. Б2.В. Вариативная часть. Б2.В.ОД. Обязательные дисциплины. Б2.В.ОД.3 «Концепции современного естествознания» ФГОС-4 по направлению подготовки ВПО «Менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе на дисциплинах: физика, химия, биология, география, математика.

Программа курса предназначена для студентов 1 курса дневной формы обучения.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в форме лекций (18 часов) и практических занятий (18 часов). Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса в самостоятельной работе рекомендуется написание рефератов, подготовка докладов, контрольных работ, прохождение тестирования.

Курс рассчитан на 1 семестр, где предусматривается итоговый контроль знаний в форме зачета.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: статистика, учет и анализ, маркетинг, стратегический менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-4 по направлению ВПО «Менеджмент»:

Общекультурных:

ОК-2	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-5	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о Вселенной в целом и её эволюции;
- о современных представлениях на возникновение жизни и её эволюции;
- о фундаментальном единстве естественных наук; незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития;
- о дискретности и непрерывности в природе;
- о динамических и статистических закономерностях в природе;
- о вероятности как объективной характеристике природных систем;
- об индивидуальном и коллективном поведении объектов в природе.

Уметь рассуждать и иметь представления:

- об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания;
- о концепциях пространства и времени;
- о принципах симметрии и законах сохранения;

- о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира ;
- о взаимоотношении теоретического и экспериментального исследования в естествознании;

Владеть:

- методами научного познания природы;
- методами фундаментальных наук в изучения окружающего мира;
- фундаментальными законами для формирования представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук, складывающихся в единую картину мира.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36/1	-	36/1	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5	-	18/0,5	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	-	18/0,5	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36/1	-	36/1	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Реферат	6/0,17	-	6/0,17	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	30/0,83	-	30/0,83	-	-
подготовка докладов, тестирование	30/0,83	-	30/0,83	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет	-	-
Общая трудоемкость:	72	-	72	-	-
час.					
зач. ед.	2	-	2	-	-