

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

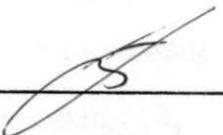
По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент организации»

бакалавриат

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 

/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе представлен порядок и последовательность изложения в процессе изучения курса учета и анализа основных понятий и категорий бухгалтерского учета и финансового анализа, а также приемов и способов сбора, обработки и анализа учетной информации.

Учет занимает одно из главных мест в системе управления. Он отражает реальные процессы производства, обращения, распределения и потребления, характеризует финансовое состояние предприятия, служит основой для планирования его деятельности. Исходя из учетной информации, можно проводить анализ финансового состояния и результатов деятельности, прогнозировать показатели развития предприятия и выявлять резервы повышения эффективности производства.

Бухгалтерский учет не только отражает хозяйственную деятельность, но и воздействует на нее. Являясь частью процесса управления, он дает важную информацию, позволяющую:

- * анализировать и контролировать текущую деятельность предприятия;
- * планировать стратегию и тактику;
- * оптимально использовать ресурсы, измерять и оценивать результаты деятельности;
- * устранять субъективность при принятии решений.

Целью изучения курса "Учет и анализ" является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке, представлению и анализу финансовой информации для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачи курса "Учет и анализ":

- * Изучение теоретических основ ведения бухгалтерского учета в РФ.

- * Изучение технологии ведения бухгалтерского учета на российских предприятиях.
- * Изучение порядка учета отдельных видов имущества и обязательств организации.
- * Изучение управленческого учета.
- * Изучение финансового анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению «Менеджмент» (квалификация - «бакалавр»), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Математика», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений» «Эконометрика», «Информатика», «Электронный документооборот», «Работы в сетях», «Теория менеджмента» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения других специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Финансово-экономическое обоснование управленческих решений», «Налоговый менеджмент», «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Менеджмент организации» дисциплина «Учет и анализ» направлена на формирование следующих

общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра менеджмента:

владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

готовность к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решение по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитал; (ПК-11);

способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);

способность решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);

способность к экономическому образу мышления (ПК-26);

умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);

способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);

владение навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);

способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);

способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);

владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);

способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);

В результате изучения дисциплины студенты профиля «Менеджмент организации» должны:

знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- особенности формирования информационных потоков на предприятии на уровне обработки и отражения информации в бухгалтерских регистрах бухгалтерской финансовой отчетности;
- основные концепции управленческого учета;
- методику проведения финансового анализа;

уметь:

- использовать экономическую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;
- применять знания и практические навыки в области учета и анализа при изучении смежных экономических дисциплин;

владеть навыками:

- калькулирования себестоимости продукции и составлению бюджетов и смет;
- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- подготовки финансовой и управленческой отчетности, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- аналитической работы по определению результатов хозяйственной деятельности предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	90/2,5				90
В том числе:					
Лекции	36				36
Практические занятия (ПЗ)	54				54
Семинары (С)					

Продолжение т

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90/2,5				90
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоя- тельной работы					36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - экзамен - экзамен			-		54 экза- мен
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	180 5				180 5