

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра прикладного менеджмента

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Инновационный менеджмент»**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Менеджмент организации»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Ашмарина С.И./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

В процессе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» решаются следующие задачи:

- получение целостное представление студентами о современных направлениях развития организаций в России и за рубежом;
- понимание особенностей управления инновационными процессами;
- получение навыков определения и выбора типов конкурентного инновационного поведения различных организаций;
- формирование навыков разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации;
- формирование навыков разработки инновационных проектов и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Инновационный менеджмент относится к блоку профессиональных дисциплин, является дисциплиной вариативной (профильной) части. Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Инновационный менеджмент», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: теория менеджмента, менеджмент риска, информационные технологии в менеджменте, финансово-экономическое обоснование управленческих решений, основы финансовых расчетов.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения следующие: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; владение современными технологиями управления персоналом; готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; информационно-аналитическая деятельность: способностью к экономическому образу мышления; знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли; умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; предпринимательская деятельность: умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является предшествующей для изучения дисциплин: антикризисное управление, бизнес-планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных

ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-10	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию
ОК-14	владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

профессиональных (ПК):

ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-17	готовности участвовать в реализации программы организационных изменений, способности преодолевать локальное сопротивление изменениям
ПК-21	готовности участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
ПК-49	способности разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные черты современного этапа экономического развития, сущность и значение инновационной деятельности, основные этапы инновационного процесса; роль инновационных организаций как основных участников инновационного процесса, типы их поведения на рынке и факторы успеха инноваций; виды инновационных стратегий развития предприятий, особенности реализации инновационных стратегий, проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями; особенности планирования инновационной деятельности, источники финансирования инновационной деятельности, сущность и принципы разработки инновационных проектов и методы оценки их эффективности, особенности управления инновационными рисками;

Уметь: анализировать инновационную среду и готовность предприятия к нововведениям; формировать эффективно работающий коллектив; оценивать эффективность инвестиций в нововведения; разрабатывать и управлять инновационными программами и проектами; рассчитывать эффективность нововведений и деятельности предприятий; выбирать организационную форму деятельности предприятия; определять инновационную стратегию организации.

Владеть: методами и принципами организации инновационной деятельности на предприятии и управления ею.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия	90/2,5	36/1	54/1,5
В том числе:			
Лекции	36/1	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	18/0,5	36/1
Самостоятельная работа (всего)	90/2,5	36/1	54/1,5
В том числе:			
Курсовой проект	27/0,75		27/0,75
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы	216	72	144
зачетные единицы	6	2	4