

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления на предприятии
Кафедра Экономика, организация и стратегия развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине: Экономика организации

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Управление персоналом»

Соответствует РПД

Зав. кафедрой ЭОиСРП



УМУ СГЭУ


д.э.н., проф. Стрельцов А.В.

Самара 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать понятие организации, её места в системе национального хозяйства и особенностей протекания организационно-экономических процессов в организации (предприятии) в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об экономике организации;
- дать эмпирические сведения об экономике организации на базе статистических и исторических исследований;
- сформировать представления о роли организации в системе национального хозяйства и особенностях его экономического развития;
- выработать практические учения и навыки в области развития форм и методов планирования производства организации (предприятия) в условиях современной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижения эффективных конечных результатов;
- рассмотреть инвестиционное и инновационное развитие организации (предприятия).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в 5

семестре. Приступая к изучению данной дисциплины, студент опирается на знания и

навыки, приобретенные при изучении «Экономической теории», «Статистики», «Маркетинга».

В свою очередь, дисциплина формирует входные знания и навыки для изучения последующих дисциплин учебного плана данного профиля: «Проектный менеджмент в

управлении персоналом», «Управление бизнес-процессами», «Маркетинг персонала»,

«Основы финансового менеджмента».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

2) способность находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их

3

результаты (ОК-9)

3) знание и умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-10)

4) способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации (ОК-14)

5) владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-16)

6) знание основ научной организации и нормирования труда, владение навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умение применять их на практике

(ПК-10)

7) знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умение применять их на практике (ПК-17)

8) владение навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры ПК-29

9) владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению (ПК-40)

10) умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение (ПК-54)

11) знание и умение применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-56)

12) знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных

схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

(ПК-77)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов;

- основные показатели деятельности организации;
- основы инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- использовать компьютерные средства в режиме пользователя. Изучение курса ориентировано на усвоение студентом вопросов экономического и социального развития организации, основных экономических понятий и категорий организации, эффективных методов

хозяйствования в рыночной среде.

В учебном процессе применение традиционных форм обучения (лекций, семинаров) сочетается с использованием активной формы работы студентов в виде выполнения промежуточных контрольных работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для 2012-2013г., 2011-12г. нач. обуч

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	72/2,0	5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	5
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	108/3,0	5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	5
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180 5	5

Для 2013-2014 г. 5 сем.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	36/1,0	5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72/2,0	5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	5
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108 3	5