

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра математической статистики и эконометрики

АННОТАЦИЯ

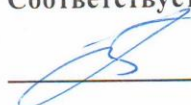
по дисциплине «Эконометрика»

направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

профиль «Управление персоналом организации»

всех форм обучения

Соответствует РПД


_____ УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой 
_____ /Репин О.А./



Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

1.1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Управление персоналом организации».

Целью дисциплины «Эконометрика» является успешное освоение студентами материала, закреплённого ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом организации» (квалификация (степень): бакалавр) в рамках учебного цикла основной образовательной программы бакалавриата Б.2 (математический и естественнонаучный цикл) и применение приобретённых навыков в практической деятельности. А также обучение студентов основным эконометрическим методам и использованию их в прикладных исследованиях.

Задачи курса. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- современные подходы и методы эконометрического исследования;
- получение знаний об основных этапах эконометрического моделирования социально-экономических явлений и процессов;
- овладение методами построения и исследования типичных эконометрических моделей;
- использование эконометрических моделей для прогнозирования и предсказания.

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы бакалавриата.

1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК - 16:	Математика Статистика Теория вероятностей и математическая статистика		Учебная практика
ПК - 45:	Основы безопасности труда		Учебная практика Производственная практика Итоговая государственная аттестация
ПК - 59:	Теория вероятностей и математическая статистика	Статистика труда	Экономика и социология труда Экономика управления персоналом Производственная практика Итоговая государственная аттестация

Изучение дисциплины «Эконометрика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1. Изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для прохождения студентами учебной и производственной практик и итоговой государственной аттестации.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.В.ОД.1	Эконометрика	ОК-16	ПК - 45	ПК-59
-----------	--------------	-------	---------	-------

Общекультурные компетенции.

- владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-16) - завершающий этап формирования;

Профессиональные компетенции. Информационно-аналитическая деятельность:

- владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков (ПК-45) - завершающий этап формирования;
- владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей (ПК-59) – промежуточный этап формирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы количественного анализа и эконометрического моделирования (ОК-16);
- принципы организации теоретического и экспериментального исследования (ОК-16);
- основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков (ПК – 45);
- стандартные приемы прогнозирования профессиональных рисков (ПК – 45).
- основные понятия и инструменты эконометрического и статистического моделирования (ПК-59);
- стандартные эконометрические модели, используемые при принятии управленческих решений и анализа трудовых показателей (ПК-59);

уметь:

- находить статистические оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом (ОК-16);
- строить классические линейные и нелинейные регрессионные модели, модели временных рядов, системы одновременных уравнений при экономическом анализе показателей по труду и анализе рынка труда (ОК-16);
- прогнозировать и определять потребности в персонале эконометрическими методами (ОК-16);
- использовать методы статистического оценивания профессиональных рисков (ПК- 45);
- прогнозировать профессиональные риски эконометрическими методами (ПК- 45);
- использовать типовые методы эконометрики при принятии управленческих решений (ПК-59);

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ПК-59);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные при статистическом анализе трудовых показателей (ПК-59).

владеть:

- методами количественного анализа и эконометрического моделирования (ОК-16);
- навыками теоретического и экспериментального исследования (ОК-16);
- методами оценки профессиональных рисков (ПК- 45);
- навыками прогнозирования профессиональных рисков (ПК- 45);
- статистическими и эконометрическими методами анализа трудовых показателей (ПК-59).

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	18 / 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108 часов / 3 зач.ед.	108 / 3