

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра математической статистики и эконометрики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Теория вероятностей и математическая статистика»

направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

профиль «Управление персоналом организации»

всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой 
/Репин О.А./



Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

1.1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Управление персоналом организации».

Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является успешное освоение студентами материала, закреплённого ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом организации» (квалификация (степень): бакалавр) в рамках учебного цикла основной образовательной программы бакалавриата Б.2 (математический и естественнонаучный цикл) и применение приобретённых навыков в практической деятельности. А также обучение студентов основным методам теории вероятностей и математической статистики и использованию их в прикладных исследованиях.

Задачи курса. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- построение стохастической модели явления и определение вероятностей связанных с ним случайных событий;
- определение числовых характеристик случайных величин по их распределениям;
- применение методов математической статистики для обработки результатов эксперимента (с использованием компьютеров);
- вычисление выборочных характеристик статистических распределений;
- проверку статистических гипотез;
- формулировку оптимальных статистических выводов по экспериментальным данным.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы бакалавриата.

1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-5:	Экономическая теория Профессиография		Основы финансового менеджмента Статистика труда Налоги и налогообложение Учебная практика Итоговая государственная аттестация
ОК-16:	Математика Статистика		Эконометрика Учебная практика
ПК-59:			Эконометрика Экономика и социология труда

			Экономика управления персоналом Статистика труда Производственная практика Итоговая государственная аттестация
--	--	--	---

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1. Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для прохождения студентами учебной и производственной практик и итоговой государственной аттестации (табл. 1).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-5	ОК-16	ПК-59
-----------	---	------	-------	-------

Общекультурные компетенции.

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) - промежуточный этап формирования;

- владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-16) - промежуточный этап формирования;

Профессиональные компетенции. Информационно-аналитическая деятельность:

- владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей (ПК-59) - начальный этап формирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные формулы подсчета вероятностей (ОК-5);
- стандартные методы построения вероятностных и статистических моделей (ОК-5);
- основные методы количественного анализа и статистического моделирования (ОК-16);
- принципы организации теоретического и экспериментального исследования (ОК-16);
- основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики (ПК-59);
- стандартные математические модели, используемые при принятии управленческих решений и анализа трудовых показателей (ПК-59).

уметь:

- обобщать, анализировать, систематизировать информацию методами математической статистики (ОК-5);

- определять цель исследования и выбирать пути ее достижения (ОК-5);
- находить точечные и интервальные оценки генеральных параметров (ОК-16);
- находить точечные и интервальные оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом (ОК-16);
- проверять статистические гипотезы при экономическом анализе показателей по труду (ОК-16);
- строить классические линейные регрессионные модели при анализе рынка труда (ОК-16);
- прогнозировать и определять потребности в персонале методами математической статистики (ОК-16);
- решать типовые задачи теории вероятностей и математической статистики при принятии управленческих решений (ПК-59);
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ПК-59);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные при статистическом анализе трудовых показателей (ПК-59).

владеть:

- культурой мышления и навыками оценки вероятностей при решении профессиональных задач (ОК-5);
- методами количественного анализа и статистического моделирования (ОК-16);
- навыками теоретического и экспериментального исследования (ОК-16);
- математическими, статистическими и количественными методами анализа трудовых показателей (ПК-59).

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр III
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	18 / 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108 часов / 3 зач.ед.	108 / 3