

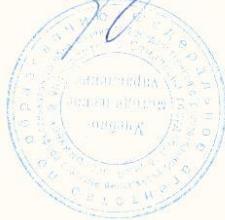
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»  
профиль «Управление персоналом организации»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

*+Розенберг*  
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является практическое овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решаются следующие задачи:

1. практическая подготовка по оказанию первой медицинской помощи;
2. практическая подготовка по выработке навыков по само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
3. выработка умения проводить защитные мероприятия при стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
4. практическая подготовка по применению средств индивидуальной защиты;
5. овладение способами повышения безопасности жилья и рабочего помещения;
6. овладение знаниями по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Безопасность жизнедеятельности относится к блоку профессиональных дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам физика, химия, педагогика и психология.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения дисциплин: «Конфликтология», «Трудовое право», «Основы безопасности труда».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-23);

-способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-58).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать**

- классификацию чрезвычайных ситуаций;

-Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;

- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;

- современные средства поражения;

-средства индивидуальной защиты;

- защитные сооружения гражданской обороны;

-организацию защиты населения в мирное и военное время;

- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами медицинской защиты;

- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;

- режимы поведения в зонах заражения;

- признаки клинической и биологической смерти;

- порядок проведения реанимационных мероприятий;

- способы остановки кровотечений;

-действия при электротравме, при оказании помощи обожженным пламенем, при химических ожогах;

- алгоритм первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке;

- состав аптечки первой медицинской помощи,

- порядок и правила медицинской помощи при ушибах;

- алгоритм действий при отравлении неизвестными ядами;

- правила для обеспечения собственной безопасности при отравлении неизвестными ядами;

### **Уметь:**

- вести здоровый образ жизни;

- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;

- профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;

- ввести противоядие с помощью шприц-тюбика;

- оказать первую медицинскую помощь при кровотечении;

- оказать первую медицинскую помощь при ожогах;

- оказать первую медицинскую помощь при отравлении; - оказать первую медицинскую помощь при отморожении;

- оказать первую медицинскую помощь при отравлении; - оказать первую медицинскую помощь при ранении;

-оказать первую медицинскую помощь при укусе змей, ядовитых насекомых;

### **Владеть:**

- навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;
- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катализмах;
- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;
- навыками применения перевязочного пакета, аптечки и противохимического пакета;
- навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;
- навыками проведения первых медицинских действий при поражении электрическим током;
- навыками проведения первых медицинских действий при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения;
- навыками оказания первой медицинской помощи при термических ожогах;
- навыками оказания первой медицинской помощи при химических ожогах;
- навыками оказания первой медицинской помощи при отморожении;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестр 1</b>
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	72/2	72