

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра прикладного менеджмента

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «**Инновационный менеджмент в управлении  
персоналом**»

направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»  
профиль «Управление персоналом организации»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

Зав. кафедрой



УМУ СГЭУ

/Ашмарина С.И./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Необходимость и актуальность данной дисциплины определяется тем, что в современном мире при любой общественной формации развитие хозяйства и экономический рост государства, всегда базируется на ускоренном внедрении во все сферы общественной деятельности новой техники, технологии и организации.

Содержание курса освещает основной спектр современных представлений в сфере инновационного менеджмента. Изложены инновационное управление трудом, функции, методы и принципы инновационного менеджмента в кадровой работе. Реализуются управленческие решения проблем выбора организационных форм инновационной деятельности, а также государственные приоритеты в инновационном менеджменте.

Основная цель дисциплины «Инновационный менеджмент в управлении персоналом» - формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере инновационного управления персоналом.

Основные задачи курса:

- дать целостное представление студентам об этапах инновационного процесса, о принципах и методах инновационного менеджмента в кадровой работе;
- сформировать навыки разработки и реализации инновационной стратегии развития организации;
- дать представление о роли инновационного потенциала работника как части общего потенциала организации;
- дать представление о возможных проблемах, возникающих в процессе проведения изменений в организации и пути их решений.

## **2. Место дисциплины в общей структуре программы бакалавриата.**

Дисциплина «Инновационный менеджмент в управлении персоналом» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть).

Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Инновационный менеджмент в управлении персоналом», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: экономическая теория, основы теории управления.

Дисциплина «Инновационный менеджмент в управлении персоналом» является предшествующей для изучения дисциплин: управление социальным развитием персонала, организационная культура, мотивация и стимулирование трудовой деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями к бакалавриату по направлению Управление персоналом:

**профессиональных (ПК):** знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда,

и умением применять их на практике (ПК-17), владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике (ПК-68), владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готов транслировать их своим коллегам (ПК-73), знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом и готовностью использовать их на практике (ПК-76), знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-77), способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-78).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности современного процесса инновационного управления трудом, сущность и значение инновационной деятельности, основные этапы инновационного процесса; принципы и методы инновационного менеджмента в кадровой работе классификацию нововведений в кадровой работе, факторы, влияющие на новаторскую деятельность; особенности реализации инновационных стратегий, проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями; роль государственной инновационной политики и государственные приоритеты в сфере инновационного менеджмента в кадровой работе;

**Уметь:** определять сущность и значение инновационного потенциала работника в общем потенциале организации; определять вид инновационных стратегий развития предприятий, выявлять причины сопротивления изменений в организации

**Владеть:** методами управления изменениями сопротивлением изменений в организации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>Семестр 3</b>
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часы)	72	72
зачетные единицы	2	2

