

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

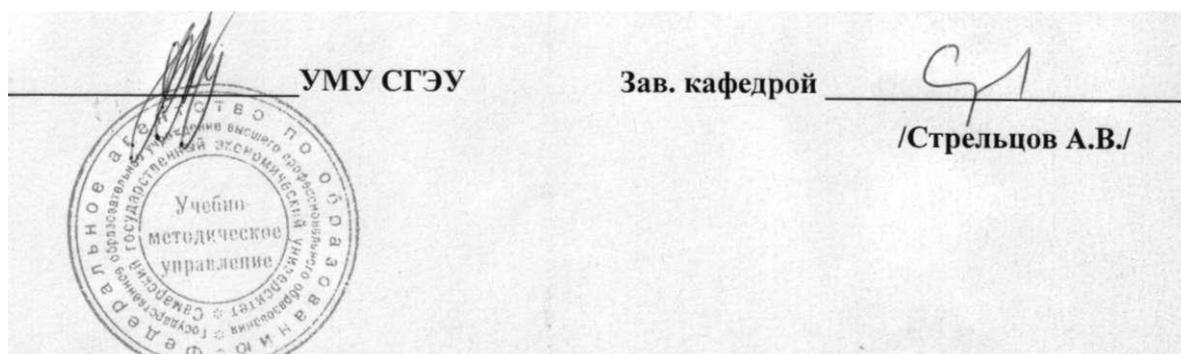
Институт экономики управления на предприятии  
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития  
предприятия

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Технологические основы производств»

направление подготовки **38.03.03** «Управление персоналом»  
профиль «Управление персоналом организации»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



## **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

Экономика охватывает все без исключения стороны жизни человека, связанные с удовлетворением его физиологических и духовных потребностей.

Ключевым звеном общественного развития и основой всех национальных и государственных структур является производство. На предприятиях изготавливаются средства и предметы труда, составляющие материальную основу жизнедеятельности человека и безопасности государства. Они обеспечивают доход для подавляющей части населения.

В условиях рыночных отношений роль технологического развития резко возрастает, ибо только своевременная смена технологий в соответствии с требованиями рынка обеспечивает конкурентоспособность предприятия, основой процветания которого является грамотная технологическая политика.

Экономические реформы – это, как правило, всегда реформы производственной сферы и эффективность их мало ощутима, если не затрагивается производство, а сегодняшний кризис экономики – прежде всего кризис ее производственной составляющей.

**Цель изучения дисциплины** «Технологические основы производства» - сформировать представления о роли технологических производств, и, естественно, производственных процессов в развитии экономики при решении социально-экономических проблем, а также обосновании выбора основных направлений научно-технического прогресса (НТП), как базы не только роста объема производства, но, прежде всего, производительности труда и качества продукции.

**Основными задачами** курса является изучение особенностей известных и новых технологических процессов и их технико-экономических показателей. Особое внимание следует уделять взаимосвязи экономических аспектов с особенностями технологического развития, а также сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина технологические основы производств представляет собой дисциплину по выбору математического и естественного цикла (Б2).

Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин: Концепция современного естествознания, а также знаниях общеобразовательных дисциплин по физике, химии, Их основы составляют входные знания дисциплины.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Для направления «Управление персоналом»**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОК):

**Общекультурными (ОК):**

- способностью находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОК-9);
- знанием и умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации (ОК-14);
- владением методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-16);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-23);

**Профессиональными (ПК):**

- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике (ПК-10);
- знанием основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала и умением применять их на практике (ПК-20);
- владением технологиями управления безопасностью труда персонала (ПК-21);
- знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда (ПК-24);
- владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры (ПК-29);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению (ПК-40).

- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению (ПК-40).

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- предмет, задачи, структуру, основные принципы современного производства;
- сущность, значение и основные направления научно-технического прогресса,
- эффективность и технико-экономические показатели производства,
- основные технологические процессы промышленного производства,
- важнейшие виды промышленных материалов.

**Студент должен понимать:**

технико-экономический анализ и выбор ресурсосберегающего технологического процесса;

- технологические основы управления качеством продукции, ее стандартизацию и сертификацию;
- направления оптимизации технологических процессов;
- технологическую документацию;
- основные технологические процессы производства материалов и продуктов.

**Студент должен уметь:**

- анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию;
- планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

**Владеть:**

- терминологией, принятой в различных технологических процессах;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

**4. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			3		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	-	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-	-		
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	-		-		
- тестирование					
- подготовка к ПЗ					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	зач.ед.	2	2		