

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии**

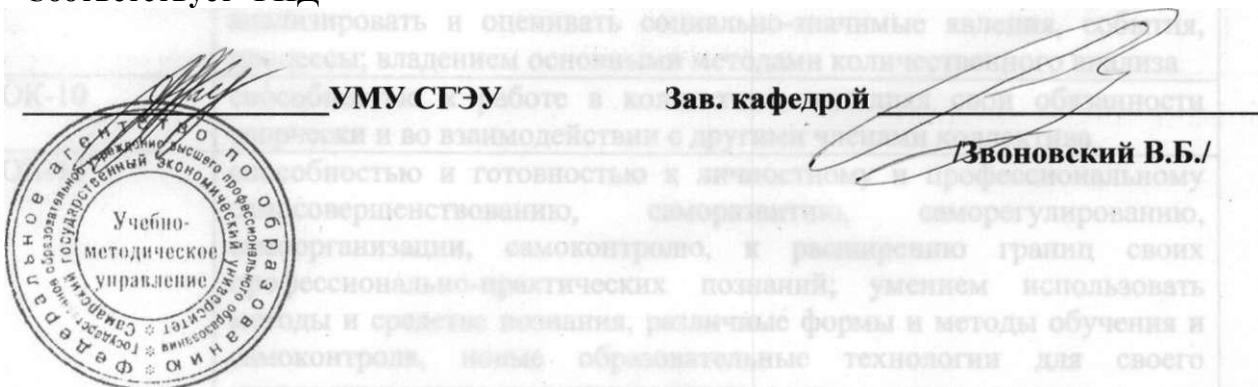
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«СОЦИОЛОГИЯ»**

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной  
сфере»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Социология относится к числу гуманитарных и социально-экономических дисциплин для студентов. Программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Программа предназначена для студентов, изучающих социологию в качестве обязательной общеобразовательной гуманитарной дисциплины.

Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России, исследует острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.6, обеспечивающего подготовку бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере». Изучение данной дисциплины проходит в 3 семестре и завершается экзаменом.

Для освоения дисциплины бакалавр должен успешно освоить следующие курсы базовой подготовки бакалавра: история, философия.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавра при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- различение основных понятий, относящихся к науке, полученных при изучении;
- владение культурой логического мышления;
- иметь представление о различных формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности;
- видеть разницу между эмпирическим и теоретическим уровнями научного познания;
- различать методы эмпирического и теоретического уровней научного познания;
- понимание роли социологии в развитии науки.

Дисциплина «Социология» выполняет методологическую и методическую функции по отношению ко всем дисциплинам программ как эффективное средство осуществления научных исследований во всех областях социально-экономического знания.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа
ОК-10	способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива
ОК-13	способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня
ОК-14	умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих

	возможностей
ОК-16	владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации
ПК-5	способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-8	способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы
ПК-16	умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
ПК-36	пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-42	способностью разрабатывать проекты социальных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

**Уметь:** анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы;

**Владеть:** методикой проведения социологических исследований.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	54 ч./1,5 зач. ед.	3			
В том числе:					
Лекции	18 ч./0,5 зач. ед.	3			
Практические занятия (ПЗ)	36 ч./1 зач. ед.	3			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	9 ч./0,25 зач.ед.	3			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	45 ч./1,25 зач.ед. экзамен	3			
Общая трудоемкость					
часы	108 ч.				
зачетные единицы	3 зач. ед.				