

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт национальной экономики**

**Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального  
управления**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «Теория организации»**

**направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль «Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере»  
всех форм обучения**

**Соответствует РПД**



**УМУ СГЭУ**

**Зав. кафедрой**

**/Хасаев Г.Р./**

**Самара 2015 г.**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся и в соответствии с компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория организации» являются подготовка выпускников к:

- организационной деятельности при выработке и принятии обоснованных и эффективных управленческих решений, управлении текущей, стратегической и проектной деятельностью организаций, формировании управленческих команд;
- управленческой деятельности с использованием современных технологий, изыскательских, нормативных и экспертных методов, сравнительного анализа, эффективных систем сопровождения и поддержки организационных процессов;
- расчетно-экономической деятельности при реализации основных функций управления: целеполагания, анализа, планирования, прогнозирования, контроля;
- научно-исследовательской и аналитической деятельности по поиску, сбору и обработке информации, проведению исследований и разработке организационных проектов с учетом их жизненного цикла;
- педагогической деятельности по дисциплине в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о традиционных и современных подходах к организационной деятельности в мировой и отечественной практике;
- понимание места теории организации в системе научных знаний, понимание теоретических аспектов и концептуальных основ организационной деятельности и процессов взаимодействия человека и организации;
- понимание свойств организации как объекта научного исследования;
- использование принципов и специфики взаимодействия организаций с внешним социально-экономическим окружением, изучение методологии данных взаимодействий;

- получение целостных представлений об обусловленности организации целеполаганием и регулированием, разноаспектном строении и функционировании организации;
- приобретение навыков организационного мышления и организационной культуры;
- овладение практическими навыками организационной деятельности с учетом влияния факторов деловой (внутренней и внешней) среды организации;
- развитие способностей, направленных на создание такой системы управления в организациях, которая обеспечивает ее развитие за счет наиболее полного использования потенциала и компетенций людей и с учетом доминирующих тенденций общественного развития;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих структурировать различные компоненты функционирования организаций, выявлять организационные резервы систем управления, определять организационный потенциал и направления совершенствования организационной деятельности в сфере административно-государственного управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Концептуальные положения теории организации закладываются в рамках общеобразовательной программы при изучении дисциплин базового блока. В системе высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» изучение «Теории организации» нацелено на освоение основных подходов к исследованию организации, изучение и применение основных законов функционирования и развития организаций (Таблица 1). Данная дисциплина составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и реализует последующий этап формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1

Междисциплинарные связи по формируемым компетенциям

Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины, разделы ООП
<b><i>общекультурные компетенции</i></b>	
Основы математического моделирования социально-экономических процессов Экономика городов	Государственное регулирование экономики Методы принятия управленческих решений Принятие и исполнение государственных решений Социология управления

Иностраный язык в профессиональной сфере Демография Основы делопроизводства	Управление проектами Налоги и налогообложение Региональное управление и территориальное планирование Стратегическое управление развитием территории Государственная и муниципальная социальная политика Управление социальной сферой Основы социального прогнозирования Управление жилищно-коммунальным комплексом Тарифное регулирование в ЖКХ Государственные и муниципальные финансы Инновационный менеджмент Управленческий консалтинг Управление инновационным развитием территории История государственного управления
<b>профессиональные компетенции</b>	
Экономика городов	Основы маркетинга Государственное регулирование экономики Методы принятия управленческих решений История государственного управления Принятие и исполнение государственных решений Региональное управление и территориальное планирование Маркетинг территорий Управленческий консалтинг Государственная и муниципальная социальная политика Управление социальной сферой Управление жилищно-коммунальным комплексом Демография Управление проектами Стратегическое управление развитием территории Управление инновационным развитием территории Основы государственного и муниципального управления

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2

#### Формируемые дисциплиной компетенции

<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-4	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально- значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-9	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

	письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ОК-13	способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня
Профессиональные компетенции	
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-1	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК-12	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
ПК-16	умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
ПК-20	способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой
ПК-22	оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- место теории организации в системе экономических и управленческих наук природу и сущность организации;
- основополагающие законы, регламентирующие функционирование и развитие организации;
- методологические основы анализа организационных процессов;
- структурные характеристики организации;
- сущность взаимодействий в системе организаций: координационные и субкоординационные отношения, организационные конфликты; суть коммуникационных и информационных процессов в организации; место организационной культуры в системе управления;
- методологические подходы к оценке эффективности организационных систем; современные тенденции организационного развития;
- методологические подходы к организационному проектированию и созданию организационного дизайна в органах государственного и муниципального управления.

***Уметь:***

- использовать современные технологии сбора и обработки информации для оценки организационных отношений, процессов, протекающих в сложных социальных системах;
- применять аналитический инструментарий при изучении функционирования организации или прогнозирования ее развития;
- анализировать проблемы социальных, хозяйственных, государственных и муниципальных организаций;
- применять системный подход к изучению организационных аспектов управления предприятиями; ставить цель и задачи, определять функции элементов организации, проектировать организационные потоки на практике;
- предлагать направления по рационализации организационной структуры; с позиции теории организации обосновывать формирование структурных подразделений, степень централизации и децентрализации управленческих процессов.

***Владеть:***

- методами исследования, используемыми в теории организации;
- навыками сбора и обработки информационных массивов для оценки организационной деятельности и организационного потенциала.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	18 / 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	54
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	54 / 1,5	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
зачетные единицы	3	3