

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экология»

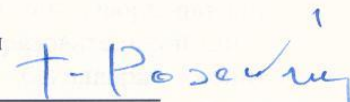
направление подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное
управление"
профиль "Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере"

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины – формирование экологической культуры у бакалавра с высшим образованием, предполагающей экологическое сознание и современное мировоззрение на природу, человека в ней и их совместное сосуществование. Воспитанная в экологическом императиве личность способна осознать глобальный экологический кризис современности и его последствия, неразрывность связей общества с природой. Только она может строить свои отношения с природой и социумом на основе экологических знаний и ответственности за будущее, занимать активную жизненную позицию в сфере улучшения экологической ситуации, в деле рационального природопользования и охраны природы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной экологией как комплексной междисциплинарной наукой, ее предметом и задачами, местом в системе наук, методологическими основами, значением, структурой;
- сформировать и развить систему основных понятий в области общей, классической экологии, ознакомить с основными ее законами;
- способствовать дальнейшему развитию системы знаний в области биосферы и глобальной экологии, загрязнения окружающей природной среды;
- ознакомить с основными проблемами экологии и здоровья человека, загрязнения продуктов питания;
- сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике экологическую информацию, планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний и ответственности.

Теоретической базой экологии является предшествующее изучение студентами в системе среднего образования и на 1 курсе вуза учебных курсов, прежде всего гуманитарного, социального, экономического и естественнонаучного циклов.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1. Базовая часть Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины. Б.1.В.ОД.3 «Экология» по направлению подготовки ВО «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «концепции современного естествознания», «безопасность жизнедеятельности населения», «история», «экономическая теория», «политология».

Программа курса предназначена для студентов 1 курса дневной и заочной форм обучения по профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Формы проведения занятий: занятия проводятся в форме лекций (18 часов) и практических занятий (18 часов). Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса в самостоятельной работе рекомендуется выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка докладов, контрольных работ, прохождение тестирования.

Курс рассчитан на 1 семестр, где предусматривается итоговый контроль знаний в форме зачета.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: конституционное право, административное право, прогнозирование и планирование, муниципальные услуги, основы государственного и муниципального управления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»:

- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место экологии в системе наук, ее методологические основы, значение;
- среду обитания, действие экологических факторов, условия существования, средообразующую деятельность организмов;
- экологическую нишу, функциональные свойства продуцентов, консументов, редуцентов, значение трофических цепей, сетей и уровней;
- биологическую продуктивность экосистемы, круговорот веществ, сукцессию, климакс, дигрессии, катаценоз, стабильность и устойчивость экосистемы, экологическое равновесие, экологический кризис, экологическую катастрофу;
- основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере, живое, косное, биогенное и биокосное вещество, большой (биосферный) круг биотического обмена;
- загрязнение окружающей природной среды (ОПС): сущность и ее классификацию форм и видов;
- здоровье человека, его виды и определяющие факторы, виды и действие загрязнителей продуктов питания;
- цели и задачи экологического мониторинга, экспертизы, сертификации, составления экологического паспорта предприятия, территории;
- методы и технические средства защиты атмосферы, водных объектов от загрязнения, обращение с отходами производства и потребления;
- основы экономики природопользования, нормирования качества окружающей природной среды, экономического механизма охраны окружающей природной среды;
- экологические правонарушения и виды ответственности, правовой режим природопользования и охраны окружающей среды;

- основы и перспективы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- анализировать и применять на практике экологическую информацию;
- планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний, а также ответственности за будущее биосферы;
- дать оценку экологическому состоянию предприятия и территории
- пользоваться информационной базой региональных экологических программ.

Владеть:

- методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы;
- методиками экологической оценки территории;
- методами экологического планирования, прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | |
|--|---------------------------------|------------|-------------|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36/1 | - | 36/1 | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | - | 18 | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | - | 18 | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 72/2 | - | 72/2 | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | 20 | - | 20 | - | - |
| Реферат | 6 | - | 6 | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 46 | - | 46 | - | - |
| подготовка докладов, контрольных работ, тестирования | 46 | - | 46 | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | - | Зачет | - | - |
| Общая трудоемкость: | час. | 108 | - | 108 | - |
| | зач. ед. | 3 | - | 3 | - |