

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Социальная психология»**

направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**
профиль **«Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере»**

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Звоновский В.Б./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель **дисциплины** - сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей психику, групповое поведение людей, а также психологические характеристики групп.

Задачи дисциплины - знакомство студентов:

S с закономерностями социального поведения людей и групп;

• **S** с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма - общение;

S с возрастными особенностями развития и возрастными кризисами;

S с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

S с психодиагностическими методами изучения психологических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.5 «Социальная психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО включена в базовую часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профилем подготовки.

При освоении программы у обучающихся формируются знания по социальной психологии, умения, компетенции, необходимые для изучения других дисциплин, подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, для их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социального - экономического цикла учебного плана: «психология», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК)

- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК10)

профессиональных компетенций (ПК)

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК11)

- владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК36)

- способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК50)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии;
- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- основные социально-психологические факты и их интерпретацию;
- методы изучения личности в различных социо-культурных средах;
- систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;
- систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным духовным ценностям, формирования активного отношения к миру;

Уметь:

- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
- в условиях развития науки и имеющейся в социальной практике к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;
- различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
- вести научную дискуссию.

Владеть:

- владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;
- владеть профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
- владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, умеет интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов;
- владеть методами изучения личности в различных социо-культурных средах;
- обладать развитыми коммуникативными навыками.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	54/1,5	4			
В том числе:					
Лекции	18/ 0,5	4			
Практические занятия (ПЗ)	36/1	4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	4			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	4			
Общая трудоемкость	108	4			
часы	3				
зачетные единицы	..				