

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики, государственного и
муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**Основы государственного и муниципального**
управления»

направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление
профиль Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о методах государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Основы государственного и муниципального управления – учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.8) ООП. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: наличие знаний по теории управления, об основах размещения производительных сил, главных положениях экономической теории, государственного регулирования экономики, национальной экономики и особенностях формирования экономического

пространства, связи с общественностью в органах власти, умения ориентироваться в основных проблемах территориальной организации хозяйства, анализировать современные социально-экономические процессы и явления. Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, как: «Теория управления», «Конституционное право», «Муниципальное право», «История государственного управления», «Связи с общественностью в органах власти», «Государственное регулирование экономики», «Принятие и исполнение государственных решений», «Муниципальные услуги», «Региональное управление и территориальное планирование», «Государственная и муниципальная социальная политика» и др.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления», используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: этика государственной и муниципальной службы; управление комплексным социально-экономическим развитием территории; государственные и муниципальные финансы; государственная и муниципальная служба; электронное правительство и других. При выполнении дипломных работ и в последующей практической деятельности в качестве менеджеров высшего уровня, работников государственных, региональных и муниципальных органов власти и управления

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

профессиональных:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18)
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Место и роль дисциплины как составной части ступени высшего профессионального образования. Понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления. Основные интерпретации понятий «государственное управление», «муниципальное управление», «административное управление», содержание политического механизма, государственного управления, общие принципы организации современного государственного и муниципального управления, современные направления развития методов государственного и муниципального управления и уметь критически оценить перспективы их внедрения. Основные концепции государственного и муниципального управления. Содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти.

Уметь: применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование), соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления, выделять внешние и внутренние факторы организационной среды государственного и муниципального управления. Самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти.

Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению. Особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального

управления. Навыками работы с нормативными актами, иными документами, а также подготовкой проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц		Семестры			
	2011-2012 начало обучения	2012-2013 начало обучения 2013-2014 начало обучения				
Аудиторные занятия	72/2	72/2	7			
В том числе:						
Лекции	36/1	36/1	7			
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1	7			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	72/2	81/ 2.25	7			
В том числе:						
Курсовой проект(работа)			7			
Расчетно-графические работы						
Вид промежуточной аттестации экзамен	36/1	27/0.75	7			
Общая трудоемкость часы	180	180	7			
зачетные единицы	5	5				

б. для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	16/0.44	7			
В том числе:					
Лекции	8/0.22	7			
Практические занятия (ПЗ)	8/0.22	7			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	155/4.31	7			
В том числе:					
Курсовой проект(работа)					
Расчетно-графические работы					
Вид промежуточной аттестации экзамен	9/0.25	7			
Общая трудоемкость часы	180	7			
зачетные единицы	5				