

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики, государственного и
муниципального управления

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(указывается код и наименование направления подготовки)

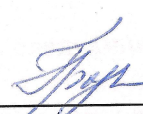
Профиль (и) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере,
Государственное и муниципальное управление

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы базовых знаний в области планирования и прогнозирования, а также практических навыков их использования в практической профессиональной деятельности. Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области планирования и прогнозирования;
- сформировать знания в сфере организации планирования и прогнозирования на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и уровне муниципальных образований;
- ознакомить с зарубежным опытом планирования и прогнозирования на макроуровне;
- сформировать навыки практического применения принципов, логики, системы и методов разработки прогнозов и обоснования проектов планов и программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (Б3.Б.12) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б3.Б).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: Статистика (Б2.Б.4), Основы математического моделирования социально-экономических процессов (Б2.В.ОД.5), Информационные технологии в управлении (Б2.Б.2), Региональное управление и территориальное планирование (Б3.В.ОД.8), Планирование и проектирование организаций (Б3.В.ОД.11).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

- Б3.Б.8 Основы государственного и муниципального управления;
- Б3.В.ДВ.1.1 Управление комплексным социально-экономическим развитием территории;
- Б3.В.ДВ.1.2 Стратегическое управление развитием территории;
- Б3.В.ДВ.4.1 Основы социального прогнозирования;
- Б3.В.ДВ.4.2 Прогнозирование социальной сферы;
- Б3.В.ДВ.10.1 Государственные и муниципальные финансы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность планирования и прогнозирования и их роль в государственном регулировании экономического и социального развития;

- основные элементы методологии прогнозирования и стратегического планирования;

- организацию прогнозирования и планирования на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и уровне муниципальных образований.

Уметь:

- устанавливать и использовать информационные источники для разработки прогнозов и стратегических планов;

- выбирать и применять необходимые методические и инструментальные средства разработки прогнозов и формирования стратегических планов.

Владеть:

- инструментарием прогнозирования и планирования, включающем в себя методы сбора и анализа исходной информации, методы разработки прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития, методы верификации полученных прогнозных результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию	36/1	36
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	36/1	36
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	108	108
	3	3