

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**  
**Кафедра региональной экономики, государственного и**  
**муниципального управления**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «История государственного управления»**

**направление подготовки 38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**  
**профиль Государственное и муниципальное управление в социальной**  
**сфере**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Сформировать у слушателей целостное представление об истории государственного управления в России, воспитать у студентов исторический подход к проблемам государственного управления, интерес к опыту реформ государственного управления, раскрыть на историческом материале связи государственного управления с социально-политической и экономической ситуацией, с культурно-цивилизационными особенностями российского общества.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного и муниципального управления знания истории реформ и преобразований в сферах государственного управления, организации государственного управления на различных этапах исторического развития Российского государства;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта государственного управления и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать знания и навыки взаимодействия государственных учреждений и государственных служащих с обществом и хозяйствующими субъектами.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

История государственного управления – учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.14) ООП. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: наличие знаний по истории мировых цивилизаций, теории управления, социологии управления, главных положениях экономической теории, истории, философии, социологии. Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, как: «Теория управления», «Социология управления», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Государственное регулирование

рыночной экономики», и др. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «История государственного управления», используются в дальнейшем при выполнении дипломных работ и в последующей практической деятельности в качестве менеджеров высшего уровня, работников государственных федеральных, региональных и муниципальных органов власти и управления.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

профессиональных:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства;

- этапы и проблемы развития государственного управления в России;

- современное состояние государственного управления в России;

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;

- состояние и цели реформы государственного управления.

**Уметь:**

- анализировать исторические факты, давать им оценку;

- использовать знания истории для анализа современных проблем;
- применять полученные знания в конкретных ситуациях в управленческой (служебной) практике.

**Владеть:**

- основными методами получения исторического знания;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с историческими текстами (источниками и литературой).

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

а. (для дневной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц		Семестр		
	2011-2012нач. обучения	2012-2013нач.об.. 2013-2014нач.об.			
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1.5	5		
В том числе:					
Лекции	18/0,5	18/0.5	5		
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	27/0.75	18/0.5	5		
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27/0.75	36/1	5		
Общая трудоемкость					
часы	108	108	5		
зачетные единицы	3	3			

б. (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
Аудиторные занятия	8	5		
В том числе:				
Лекции	4	5		
Практические занятия (ПЗ)	4	5		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	100	5		
В том числе:				
Расчетно-графические работы				
Вид промежуточной аттестации - экзамен		5		
Общая трудоемкость				
часы	108	5		
зачетные единицы	3			