

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

**Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся и в соответствии с компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических основ процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений на различных уровнях власти, их эффективной реализации и контроля в системе государственного управления с учетом реальных ограничений и запросов, условий функционирования и развития.

Задачами изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» являются:

- изучение теоретической сущности, функций и методов принятия и исполнения государственных решений в управлении социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней среды;
- изучение концептуальных основ и современных моделей принятия и исполнения государственных решений;
- формирование фундаментальных представлений о системе государственного управления как о деловой среде принятия решений;
- овладение политическими и управленческими механизмами и инструментами принятия государственных решений на различных уровнях с учетом межуровневых противоречий;
- приобретения навыков использования форм гипотетического мышления в принятии государственных решений, в том числе прогнозирования, планирования, программирования;
- приобретение навыков применения теоретических положений учебной дисциплины в ходе практических занятий, консультаций, деловых игр, тренингов, разбора конкретных управленческих ситуаций, выбора и обоснования вариантов управленческого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Основы принятия и исполнения государственных решений закладываются в рамках общеобразовательной программы при изучении дисциплин управленческого цикла. В системе высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» изучение «Принятие и исполнение государственных решений» нацелено на углубление и систематизацию процессов и технологий принятия решений в органах государственной власти (Таблица 1). Данная дисциплина (БЗ.Б.15) относится к числу дисциплин профессионального цикла ООП бакалавриата, составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и реализует последующий этап формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1

Междисциплинарные связи по формируемым компетенциям

Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины, разделы ООП
<i>общекультурные компетенции</i>	
Муниципальные услуги Государственная и муниципальная социальная политика Государственные и муниципальные финансы Методы принятия управленческих решений Управление проектами Региональное управление и территориальное планирование Основы социального прогнозирования Прогнозирование и планирование Инновационный менеджмент	Электронное правительство Маркетинг территорий Стратегическое управление развитием территории Основы государственного и муниципального управления Государственная и муниципальная службы Налоги и налогообложение Управление жилищно-коммунальным комплексом Управление земельными ресурсами Государственное регулирование экономики Управленческий консалтинг Управление инновационным развитием территории
<i>профессиональные компетенции</i>	
Методы принятия управленческих решений Государственная и муниципальная социальная политика Региональное управление и территориальное планирование Государственная и муниципальная социальная политика Государственные и муниципальные финансы Управление проектами Региональное управление и территориальное планирование Планирование и проектирование	Государственное регулирование экономики Маркетинг территорий Управленческий консалтинг Основы государственного и муниципального управления Управление земельными ресурсами Стратегическое управление развитием территории Управление жилищно-коммунальным комплексом

организаций Основы социального прогнозирования Инновационный менеджмент	
---	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые дисциплиной компетенции

Общекультурные компетенции	
ОК-1	стремлением работать на благо общества
ОК-4	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально- значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5	пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности
ОК-13	способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня
ОК-15	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
Профессиональные компетенции	
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-1	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК-2	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
ПК-3	умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
ПК-4	способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков
ПК-12	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
расчетно-экономическая:	
ПК-40	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений, подходы к принятию государственных решений;
- специфические параметры государства как субъекта принятия решений;
- причины уровневой сегментации принятия государственных решений;
- политические и управленческие механизмы принятия государственных решений.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать проекты государственных решений на макроэкономическом и организационно-административном уровнях;
- использовать формы гипотетического мышления в принятии государственных решений (прогнозирование, планирование, программирование);
- контролировать и анализировать риски в процессе принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками выработки государственных решений в условиях формирования информационного общества;
- специальной терминологией в системе принятия и исполнения государственных решений;
- приемами и методами анализа, инструментарием современных информационных техно- логий, навыками применения базовых технологий и интерпретации социально- экономической и политической информации и ее использования для принятия государственных решений на различных уровнях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		6
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	36 / 1,0	36
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	18 / 0,5	18
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы:	18 / 0,5	18
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, часы зачетные единицы	108 3	108 3