

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт национальной экономики**

**Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального  
управления**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «Электронное правительство»**

**направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**всех форм обучения**

**Соответствует РПД**



**УМУ СГЭУ**

**Зав. кафедрой**

**/Хасаев Г.Р./**

**Самара 2015 г.**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся и в соответствии с компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основных теорий информационного общества и практических основ организации и развития электронного правительства в РФ и зарубежных странах, механизмов активизации общественно-политических отношений в условиях информатизации общества и формировании децентрализованных сетевых структур.

Задачами изучения дисциплины «Электронное правительство» являются:

- изучение основных направлений исследования информационного общества, основных социально-экономических проблем его развития;
- формирование фундаментальных представлений о современном информационном обществе, его специфике и характере;
- понимание основ развития политического сегмента сети интернет и причин становления иерархических сетевых отношений;
- понимание основных задач реализации концепции электронного правительства;
- изучение механизмов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг посредством сети интернет, а также изучение инструментов поддержки электронной демократии;
- овладение политическими интернет-технологиями и навыками их использования в деятельности органов государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Концептуальные основы электронного правительства закладываются в рамках общеобразовательной программы при изучении дисциплин управленческого цикла. В системе высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» изучение «Электронного правительства» нацелено на углубление знаний применения и использование ИКТ в системе органов исполнительной власти (Таблица 1). Данная дисциплина (БЗ.Б.17) относится к числу дисциплин профессионального цикла ООП бакалавриата, составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и

реализует последующий этап формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1

Междисциплинарные связи по формируемым компетенциям

Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины, разделы ООП
<b><i>общекультурные компетенции</i></b>	
Основы государственного и муниципального управления Стратегическое управление развитием территорий Маркетинг территорий Управление сферами образования, здравоохранения, культуры, спорта Управление жилищно-коммунальным комплексом	Государственная и муниципальная службы Этика государственной и муниципальной службы Налоги и налогообложение Управление земельными ресурсами
<b><i>профессиональные компетенции</i></b>	
Государственное регулирование экономики Методы принятия управленческих решений Региональное управление и территориальное планирование Управление жилищно-коммунальным комплексом Методы принятия управленческих решений Основы государственного и муниципального управления Маркетинг территорий Управленческий консалтинг	Управление земельными ресурсами Налоги и налогообложение Государственная и муниципальная службы Этика государственной и муниципальной службы

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые дисциплиной компетенции

<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	стремлением работать на благо общества
ОК-6	способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
ОК-8	владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-17	способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни
<b>Профессиональные компетенции</b>	
организационно-управленческая деятельность:	

ПК-1	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК-2	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения
ПК-14	наличием навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота
ПК-26	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
ПК-27	владением технологиями защиты информации
ПК-33	умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации
ПК-51	умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителям

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- направления развития информационного общества в РФ, организацию электронного документооборота на государственном, региональном и муниципальном уровнях;
- организационно-правовые основы обеспечение развития информационного общества и электронного правительства в РФ и зарубежных странах;
- основы информационной безопасности электронного правительства.

**Уметь:**

- осуществлять мониторинг развития информационного общества и электронного правительства: использовать различные методики и системы показателей, анализировать динамику развития информационного общества в соответствии с системой международных и национальных рейтингов;
- формулировать предложения по повышению информационной открытости и «понятности» действий органов власти, обеспечению прозрачности и подотчетности государственных расходов, закупок и инвестиций.

**Владеть:**

- системой механизмов и принципов, обеспечивающих эффективное взаимодействие власти и общества, качество и сбалансированность принимаемых решений в условиях нарастающей динамики социальных и экономических процессов;
- методикой мониторинга и оценки открытости органов власти;
- навыками работы с системами оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		7 / 8
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	36 / 1,0	36
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	27 / 0,75	27
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	27 / 0,75	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, часы зачетные единицы	108 3	108 3

Для студентов начала обучения 2011-2012 гг. - в 7 семестре.

Для студентов начала обучения 2012-2014 гг. - в 8 семестре.