

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Социология управления»**

направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**
профиль **«Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере»**

всех форм обучения

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ Зав. кафедрой /Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - помочь студентам овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности. Социология управления, как отрасль социологического знания, изучает систему и процессы управления в условиях складывающихся в обществе социальных отношений.

Важнейший предмет исследования социологии управления - это проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления. В рамках данного курса управление рассматривается через его алгоритм, последовательно развертывающиеся стадии, которые состоят из предвидения, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования, социальных технологий, социального эксперимента.

Задачи курса - освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология управления» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.2 и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Философия», «Экономическая теория», «Социология».

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Социология управления» имеют достаточно тесные связи с такими последующими дисциплинами как: «Основы государственного муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Управление комплексным социально-экономическим развитием территории».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);

- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);

- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

- умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые ценности мировой культуры; законы развития природы, общества, мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли.

Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач; определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций; разрабатывать проекты социальных изменений.

Владеть: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; техникой количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	6
В том числе:		
Лекции	54/1,5	6
Практические занятия (ПЗ)	36/1	6
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	6
В том числе:		
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	54/1,5	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	6
Общая трудоемкость	144	
часы	4 зет	