

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**  
**Кафедра региональной экономики, государственного и**  
**муниципального управления**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Управление проектами»**

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное**  
**управление**  
**профиль «ГМУ в социальной сфере», «ГМУ»**  
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Г.Р. Хасаев*  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов целостного понимания организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

Основные задачи дисциплины состоят в формировании способности у студентов:

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП и входит в вариативную часть обязательных дисциплин (БЗ.В.ОД.3) профиля «Государственное и муниципальное управление» и «ГМУ в социальной сфере».

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения экономической теории, математики, статистики, информационных технологий в управлении, экологии, права, планирования и проектирования организаций и связано с такими курсами как «Методы принятия управленческих решений» (Б2.В.ОД.1), «Управление жилищно-коммунальным комплексом» (Б3.В.ДВ.6), «Управление комплексным социально-экономическим развитием территории» (Б3.В.ДВ.1).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК)

ОК-4	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и мо
ОК-9	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям
ОК-10	способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива
ОК-14	умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей
ОК-16	владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации

профессиональных (ПК):

ПК-3	умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
ПК-6	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности
ПК-7	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
ПК-16	умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
ПК-24	умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации
ПК-40	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом
ПК-42	способностью разрабатывать проекты социальных изменений

ПК-43	наличием навыков разработки проектной документации
ПК-44	способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- Модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения, порядок использования;
- Основные процессы и подсистемы проектного управления;
- Формы организации труда над проектом в ходе его разработки и реализации.

***Уметь:***

- Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
- Использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- Выявлять и оценивать риски проекта;
- Оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта
- Разрабатывать модель жизненного цикла проекта;
- Использовать методы качественного и количественного анализа проекта;
- Организовывать систему управления проектом;
- Контролировать ход выполнения проекта.

***Владеть:***

- Всем арсеналом современного инструментария проектного управления, включая модели жизненного цикла, структуру разбиения работ, функционально-стоимостной анализ, систему бюджетирования, сетевые модели, метод освоенного объема и т.п

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для ГМУ в социальной сфере составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		IV	V	VI
Аудиторные занятия	54	IV	V	VI
В том числе:				
Лекции	36			36
Практические занятия (ПЗ)	18			18
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	54			54
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы	14			14
Реферат	10			10
Другие виды самостоятельной работы	30			30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				Зач
Общая трудоемкость часы	108			108
зачетные единицы	3			3