

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Региональное управление и территориальное
планирование»**

направление подготовки 38.03.04

**Государственное и муниципальное управление
профиль «Государственное и муниципальное управление
в социальной сфере»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются формирование у будущих управленцев объема знаний по теоретико-методологическим основам регионального управления и территориального планирования и региональной политики, компетентного подхода в решении профессиональных проблем.

Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в модуль: БЗ.В.ОД.8. Изучение дисциплины базируется на теоретической основе, изучаемой в рамках таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Статистика», «Государственное регулирование экономики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных

ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
-------	--

профессиональных (ПК):

ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы регионального управления и территориального планирования;
- уровни территориального управления в РФ;
- территориальное устройство современной России и зарубежных стран и типы районирования;
- основные проблемы регионального развития, в том числе масштабы дифференциации в развитии регионов;
- основные модели региональной политики;
- основные индикаторы социально-экономического развития регионов;
- методики оценки уровня социально-экономического развития регионов и выведения рейтинговых оценок;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
- анализировать основные социально-экономические индикаторы развития регионов;
- анализировать и выявлять степень дифференциации в развитии регионов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;
- выявлять закономерности, проблемы регионального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники социально-экономической информации, в том числе интернет-сайты региональных правительств, муниципалитетов, порталы по региональной информации (по инвестициям, малому бизнесу и др.);

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками оценки эффективности территориального планирования;
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионального развития;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	5 семестр, ч/зачет ед.	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия	90/2,5	90/2,5
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	54/1,5
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	27/0,75
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	18/0,5	18/0,5
Расчетно-графические работы	-	-
Доклады	9/0,25	9/0,25
Другие виды самостоятельной работы	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 63/1,75	
Общая трудоемкость	180	180
часы		
зачетные единицы	5	5