

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра региональной экономики,  
государственного и муниципального управления

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «**Управление комплексным  
социально-экономическим развитием территории**»

**направление подготовки 38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление  
профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной  
сфере», «Государственное и муниципальное управление»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Г.Р. Хасаев*  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями** освоения дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием территории» является формирование у обучающихся знаний теории и передовых технологий управления комплексным социально-экономическим развитием территории, а также навыков их практического применения в будущей профессиональной деятельности.

### ***Задачи изучения дисциплины:***

При изучении данной учебной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- комплексное изучение стратегического управления, теоретическое осмысление сущности, функций и методов инновационного – корпоративного управления социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней управленческой среды;

- формирование фундаментальных представлений о сущности, структуре и методах комплексного управления;

- изучение факторов и практических методов, обеспечивающих высокую экономическую и социальную эффективность государственного и муниципального управления;

- овладение методологией реализации важнейших элементов комплексного управления – видение, миссия, цели, стратегический анализ, стратегическое планирование, организация и проведение стратегических изменений, мотивации и стратегического контроля;

- изучение инструментов и методов анализа и оценки управленческой ситуации и адекватного поведения организаций в российских условиях выстраивания конкурентной стратегии и партнёрства;

- приобретение навыков применения теоретических положений учебной дисциплины в ходе практических занятий, консультаций, деловых игр, тренингов, разбора конкретных управленческих ситуаций, выбора и обоснования вариантов управленческого поведения;

- обеспечение текущего контроля знаний на основе контрольных вопросов и заданий по каждой теме учебной дисциплины.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Управление комплексным социально-экономическим развитием территории» (Б3.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору (Б3.В.ДВ) профессионального цикла вариативной части.

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления (Б3.Б.8), Прогнозирование и планирование (Б3.Б.12), Государственное регулирование экономики (Б1.В.ОД.7), Региональное управление и территориальное планирование (Б3.В.ОД.8), Основы социального прогнозирования (Б3.В.ДВ.4.1), Прогнозирование социальной сферы (Б3.В.ДВ.4.2).

*Дисциплина является предшествующей для дисциплин:*

Б3.В.ДВ.8.1 Управление земельными ресурсами;

Б3.В.ДВ.8.2 Управление недвижимостью.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

|      |  |
|------|--|
| ОК-2 | способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы                     |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию  |

профессиональных (ПК):

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-2 | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений  |
| ПК-1  | умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения   |
| ПК-6  | владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| ПК-22 | умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов   |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-основные принципы управления комплексным социально-экономическим развитием территории;

- основные модели региональной политики;

-основные индикаторы социально-экономического развития территории;

-методики оценки уровня социально-экономического развития регионов и рейтинговых оценок;

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социально-экономических задач;

- анализировать основные социально-экономические индикаторы развития территории;

- анализировать и выявлять степень дифференциации в развитии территории;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;

- использовать источники социально-экономической информации, в том числе интернет-сайты региональных правительств, муниципалитетов и т.п.,;

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей развития территории.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестр   |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
|                                   |                                 | 8         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>70/1,9</b>                   | <b>70</b> |
| В том числе:                      |                                 |           |
| Лекции                            | 30/0,8                          | 30        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 40/1,1                          | 40        |
| Семинары (С)                      |                                 |           |
| Лабораторные работы (ЛР)          |                                 |           |

|   |               |              |
|---|---------------|--------------|
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                             | <b>74/2,1</b> | <b>74</b>    |
| В том числе:  |               |              |
| Курсовой проект (работа)  |               |              |
| Расчетно-графические работы                                       |               |              |
| Реферат   |               |              |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                        |               |              |
| подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию         | 74/2,1        | 74           |
| Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )<br>экзамен | <i>зачет</i>  | <i>зачет</i> |
| Общая трудоемкость:   |               |              |
| часы  | <b>144</b>    | <b>144</b>   |
| зачетные  | <b>4</b>      | <b>4</b>     |
| единицы   |               |              |