

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**Управление комплексным
социально-экономическим развитием территории**»

направление подготовки 38.03.04

**Государственное и муниципальное управление
профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере», «Государственное и муниципальное управление»**

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием территории» является формирование у обучающихся знаний теории и передовых технологий управления комплексным социально-экономическим развитием территории, а также навыков их практического применения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

При изучении данной учебной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- комплексное изучение стратегического управления, теоретическое осмысление сущности, функций и методов инновационного – корпоративного управления социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней управленческой среды;

- формирование фундаментальных представлений о сущности, структуре и методах комплексного управления;

- изучение факторов и практических методов, обеспечивающих высокую экономическую и социальную эффективность государственного и муниципального управления;

- овладение методологией реализации важнейших элементов комплексного управления – видение, миссия, цели, стратегический анализ, стратегическое планирование, организация и проведение стратегических изменений, мотивации и стратегического контроля;

- изучение инструментов и методов анализа и оценки управленческой ситуации и адекватного поведения организаций в российских условиях выстраивания конкурентной стратегии и партнёрства;

- приобретение навыков применения теоретических положений учебной дисциплины в ходе практических занятий, консультаций, деловых игр, тренингов, разбора конкретных управленческих ситуаций, выбора и обоснования вариантов управленческого поведения;

- обеспечение текущего контроля знаний на основе контрольных вопросов и заданий по каждой теме учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление комплексным социально-экономическим развитием территории» (Б3.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору (Б3.В.ДВ) профессионального цикла вариативной части.

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления (Б3.Б.8), Прогнозирование и планирование (Б3.Б.12), Государственное регулирование экономики (Б1.В.ОД.7), Региональное управление и территориальное планирование (Б3.В.ОД.8), Основы социального прогнозирования (Б3.В.ДВ.4.1), Прогнозирование социальной сферы (Б3.В.ДВ.4.2).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

Б3.В.ДВ.8.1 Управление земельными ресурсами;

Б3.В.ДВ.8.2 Управление недвижимостью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

профессиональных (ПК):

ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные принципы управления комплексным социально-экономическим развитием территории;

- основные модели региональной политики;

-основные индикаторы социально-экономического развития территории;

-методики оценки уровня социально-экономического развития регионов и рейтинговых оценок;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социально-экономических задач;

- анализировать основные социально-экономические индикаторы развития территории;

- анализировать и выявлять степень дифференциации в развитии территории;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;

- использовать источники социально-экономической информации, в том числе интернет-сайты региональных правительств, муниципалитетов и т.п.,;

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей развития территории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	70/1,9	70
В том числе:		
Лекции	30/0,8	30
Практические занятия (ПЗ)	40/1,1	40
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

