

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**

Кафедра региональной экономики,  
государственного и муниципального управления

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Управление инновационным развитием территории»**

**направление подготовки 38.03.04**

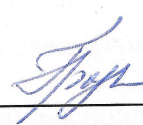
**Государственное и муниципальное управление**  
**профиль «Государственное и муниципальное управление**  
**в социальной сфере»**  
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины « Управление инновационным развитием территории» является получение студентами целостного представления о системе управления инновационным развитием территории на разных уровнях национальной экономики.

*Задачи* дисциплины – вооружить студентов знаниями, позволяющими дать комплексную оценку инновационного развития страны, региона, муниципального образования и приобрести навыки самостоятельного решения задач, связанных с активизацией инновационных процессов в территориальных системах.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление инновационным развитием территории» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.9.1). Она составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, предназначена для студентов дневной формы обучения, обучающихся по профилю «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере». Данной дисциплине предшествуют дисциплины « Государственное регулирование экономики», « Статистика», «Теория управления».

Студенты изучают дисциплину « Управление инновационным развитием территории» в 7 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

- владение навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории, применяемые в инновационной сфере;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей инновационной деятельности;
- особенности научно-инновационного развития российской экономики;
- основные компоненты механизма управления инновационным развитием территории;
- типы инновационных систем и их структуру.

**Уметь:**

- осуществлять поиск и экономически грамотно представлять статистическую информацию, отражающую закономерности инновационного развития национальной экономики на разных уровнях хозяйствования;
- проводить структурно-динамический анализ инновационного развития страны, ее регионов и муниципальных образований;

- выявлять проблемы развития инновационной сферы территориальных систем и предлагать способы их решения;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по основным разделам дисциплины в виде выступления, реферата, проекта.

**Владеть:**

- терминологией, используемой в процессе изучения курса;
- современными методами сбора, обработки и представления информации для анализа инновационных процессов;
- методами и алгоритмами комплексной оценки инновационного развития территории;
- навыками самостоятельной аналитической работы и представлением ее результатов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|-----------------------------------------------|------------------------------|----------|
|                                               |                              | 7        |
| Аудиторные занятия                            | 54/1,5                       | 54/1,5   |
| В том числе:                                  |                              |          |
| Лекции                                        | 18/0,5                       | 18/0,5   |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 36/1                         | 36/1     |
| Семинары (С)                                  |                              |          |
| Лабораторные работы                           |                              |          |
| Самостоятельная работа (Всего)                | 54/1.5                       | 54/1.5   |
| В том числе: **                               |                              |          |
| Курсовая работа (КР)                          |                              |          |
| Расчетно-графические работы (РГР)             |                              |          |
| Реферат (Р)                                   |                              |          |
| Другие виды самостоятельной работы            | 54/1,5                       | 54/1.5   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет                        | Зачет    |
| Общая трудоемкость часы/зачетные единицы      | 108<br>3                     | 108<br>3 |