

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Государственное управление инновационным развитием»

направление подготовки 38.03.04

**Государственное и муниципальное управление
профиль «Государственное и муниципальное управление
в социальной сфере»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственное управление инновационным развитием» является получение студентами целостного представления о системе государственного воздействия на развитие инновационной сферы и ее основных компонент.

Задачи дисциплины – вооружить студентов знаниями, позволяющими дать комплексное представление об уровне и динамизме развития инновационной сферы страны и приобрести навыки самостоятельного решения задач, связанных с процессом государственного и муниципального управления инновационной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственное управление инновационным развитием» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.9.1). Она составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, предназначена для студентов дневной формы обучения, обучающихся по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере». Данной дисциплине предшествуют дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Статистика», «Теория управления».

Студенты изучают дисциплину «Государственное управление инновационным развитием» в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

- владение навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории, применяемые в инновационной сфере;

- основные подходы к анализу системы показателей, отражающих современное состояние инновационной сферы;

- особенности научной и инновационной деятельности российской экономики;

- основные компоненты государственного и муниципального управления инновациями;

Уметь:

- осуществлять поиск и экономически грамотно представлять статистическую информацию, отражающую закономерности развития инновационной сферы национальной экономики;

- проводить структурно-динамический анализ современного состояния инновационной сферы страны;

- выявлять проблемы функционирования инновационной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях развития экономики и предлагать способы их решения;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по основным разделам дисциплины в виде выступления, реферата, проекта.

Владеть:

- терминологией, используемой в процессе изучения курса;

- современными методами сбора, обработки и представления информации для анализа инновационной сферы;

- методами и алгоритмами комплексной оценки развития научно-инновационной деятельности;

- навыками самостоятельной аналитической работы и представлением ее результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		5
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (Всего)	54/1.5	54/1.5
В том числе: **		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Другие виды самостоятельной работы	54/1,5	54/1.5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108 3	108 3