

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии**

АННОТАЦИЯ

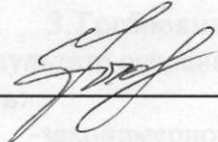
по дисциплине **«СОЦИОЛОГИЯ»**

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

профиль «Государственное и муниципальное управление»

всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

 /Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели - развитие социологического мышления студента;
формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
-раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации;
-формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачи - дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные социологические знания к анализу современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» включается в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.6 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина преподается в III семестре. Базой для изучения данной дисциплины являются дисциплины «Право», «История», «Психология», «Философия». Необходимыми требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;
- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе

осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;
- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

Владеть

- методами проведения социологического исследования;
- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной проектной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	54/1,5	3			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	3			
Практические занятия (ПЗ)	36/1	3			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	9 /0,25	3			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 45/1,75	3			
Общая трудоемкость	часы				
	зачетные единицы				
	108				
	3				

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)