

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



**Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Социальная психология»**

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
профиль «Государственное и муниципальное управление»  
всех форм обучения**

**Соответствует РПД**

 **УМУ СГЭУ** **Зав. кафедрой**  **/Звоновский В.Б./**

**Самара 2015 г.**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей психику, групповое поведение людей, а также психологические характеристики групп.

**Задачи дисциплины** - знакомство студентов:

**S** с закономерностями социального поведения людей и групп;

•**S** с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма - общение;

•**S** с возрастными особенностями развития и возрастными кризисами;

•/ с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

•**S** с психодиагностическими методами изучения психологических явлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.15 «Социальная психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО включена в базовую часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профилем подготовки.

При освоении программы у обучающихся формируются знания по социальной психологии, умения, компетенции, необходимые для изучения других дисциплин, подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, для их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социального - экономического цикла учебного плана: Психология, Социология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **общекультурных компетенций (ОК)**

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

-способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10)

- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13)

- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16)

### **профессиональных компетенций (ПК)**

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)

- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17)

- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы (ПК-38)

-владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии; основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания; основные категории и понятия социальной психологии; основные социально-психологические факты и их интерпретацию; методы изучения личности в различных социо-культурных средах; систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту; систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным духовным ценностям, формирования активного отношения к миру;

**Уметь:**

научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений; в условиях развития науки и имеющейся в социальной практике к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы; различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой; пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме; вести научную дискуссию.

**Владеть:**

владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии; владеть профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний; владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, умеет интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности; владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; владеть основными способами взаимодействия личности и социума; владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов; владеть методами изучения личности в различных социо-культурных средах; обладать развитыми коммуникативными навыками.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	54/1,5	4			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	4			
Практические занятия (ПЗ)	36/1	4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	4			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	54/1,5				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет / 1	4			
Общая трудоемкость	часы	108	4		
	зачетные единицы	3			