

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики, государственного и
муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Теория управления»

направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление
Профиль Государственное и муниципальное управление

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать у слушателей целостное представление об эволюции и современном состоянии теории управления, практическом применении в научно-исследовательской и аналитической деятельности, в системе государственного и муниципального управления положений теории управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного и муниципального управления знания истории эволюции теоретических основ управления;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта выработки и реализации управленческих решений
- сформировать знания и навыки развить способности направленные на создание системы управления организацией, с учетом наиболее полного использования потенциала и компетенций персонала и тенденций общественного развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (БЗ.Б.6) ООП. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: наличие знаний по экономической теории, истории, политологии.

Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, как: принятие и исполнение государственных решений, основы государственного и муниципального управления, основы управления персоналом, управление социальной сферой и др.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Теория управления» используются в дальнейшем при выполнении дипломных работ

и в последующей практической деятельности в качестве менеджеров высшего уровня, работников государственных федеральных, региональных и муниципальных органов власти и управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1 организационно-управленческая деятельность);

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2) организационно-управленческая деятельность;

- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3) организационно-управленческая деятельность;

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4) организационно-управленческая деятельность;

- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20) информационно-методическая деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные школы и направления, заложившие основы современных подходов к управлению, новые парадигмы управления, современные проблемы дальнейшего развития теории и практики управления;
- основные понятия и теоретические подходы к исследованию объектов управления;
- значение и содержание процесса делегирования полномочий для организаций, руководителей и сотрудников;
- принципы, содержание и методологические положения по реализации функций управления.

Уметь:

- выделять главное звено в каждой управленческой теории с целью ее практического применения;

- научно подходить к пониманию теоретической сути управленческих проблем, функций и процессов;
- организовывать и анализировать коммуникационные процессы и процесс принятия управленческих решений;
- разрабатывать и предлагать пути реализации эффективного достижения корпоративных и социально-экономических целей;
- анализировать системообразующие элементы управления в современной экономической ситуации, в условиях быстро изменяющихся социально-экономических и социально-психологических тенденций.

Владеть:

- инструментами анализа внутренней и внешней среды управления (ОК-1, ПК-3);
- управленческими технологиями (ОК-2, ПК-3, ПК-5);
- навыками обеспечения эффективного функционирования и устойчивого развития объектов управления (ОК-4, ПК-3, ПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

а (для дневной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	54 / 1.5	2
В том числе:		
Лекции	36 / 1	3
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,5	3
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	27 / 0,75	3
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>) экзамен	27 / 0,75	3
Общая трудоемкость:		
часы	108	108
зачетные единицы	3	3

Дисциплина в 3 семестре 2011 / 2012 гг. начало обучения.

б (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	12/0.33	1
В том числе:		
Лекции	4	1
Практические занятия (ПЗ)	8	1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	159 / 4.4	1
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>) экзамен	5	1
Общая трудоемкость:		
часы	180	1
зачетные единицы	5	5