

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики, государственного и
муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**Основы государственного и муниципального**
управления»

направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о методах государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Основы государственного и муниципального управления – учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.8) ООП. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: наличие знаний по теории управления, об основах размещения производительных сил, главных положениях экономической теории, государственного регулирования экономики, национальной экономики и особенностях формирования экономического пространства, связи с общественностью в органах власти, умения

ориентироваться в основных проблемах территориальной организации хозяйства, анализировать современные социально-экономические процессы и явления. Содержание курса находится в логической связи с такими дисциплинами, как: «Теория управления», «Конституционное право», «Муниципальное право», «История государственного управления», «Связи с общественностью в органах власти», «Государственное регулирование экономики», «Принятие и исполнение государственных решений», «Муниципальные услуги», «Региональное управление и территориальное планирование», «Государственная и муниципальная социальная политика» и др.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления», используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: этика государственной и муниципальной службы; управление комплексным социально-экономическим развитием территории; государственные и муниципальные финансы; государственная и муниципальная служба; электронное правительство и других. При выполнении дипломных работ и в последующей практической деятельности в качестве менеджеров высшего уровня, работников государственных, региональных и муниципальных органов власти и управления

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

профессиональных:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18)

- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические

условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Место и роль дисциплины как составной части ступени высшего профессионального образования. Понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления. Основные интерпретации понятий «государственное управление», «муниципальное управление», «административное управление», содержание политического механизма, государственного управления, общие принципы организации современного государственного и муниципального управления, современные направления развития методов государственного и муниципального управления и уметь критически оценить перспективы их внедрения. Основные концепции государственного и муниципального управления. Содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти.

Уметь: применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование), соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления, выделять внешние и внутренние факторы организационной среды государственного и муниципального управления. Самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти.

Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению. Особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления. Навыками работы с нормативными актами, иными документами,

а также подготовкой проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | | Семестры | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|----------|--|--|--|
| | 2011-2012 начало обучения | 2012-2013 начало обучения 2013-2014 начало обучения | | | | |
| Аудиторные занятия | 72/2 | 72/2 | 7 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 36/1 | 36/1 | 7 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36/1 | 36/1 | 7 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72/2 | 81/2.25 | 7 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Курсовой проект(работа) | | | 7 | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации экзамен | 36/1 | 27/0.75 | 7 | | | |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 | 7 | | | |
| часы | | | | | | |
| зачетные единицы | 5 | 5 | | | | |

б. для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------|--|--|--|
| | | | | | |
| Аудиторные занятия | 16/0.44 | 7 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 8/0.22 | 7 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8/0.22 | 7 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 155/4.31 | 7 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект(работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации экзамен | 9/0.25 | 7 | | | |
| Общая трудоемкость | 180 | 7 | | | |
| часы | | | | | |
| зачетные единицы | 5 | | | | |