

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт теоретической экономики и международных
экономических отношений
Кафедра экономической истории**

АННОТАЦИЯ

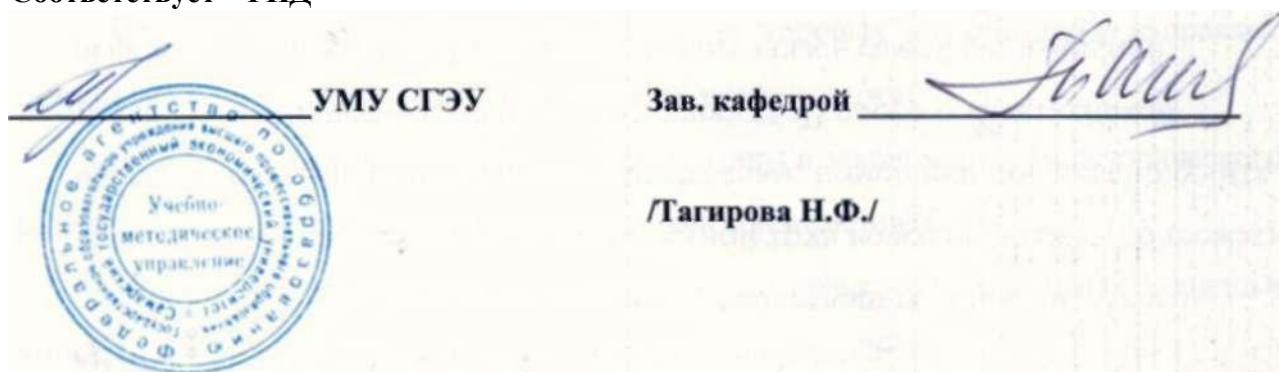
по дисциплине **«История мировых цивилизаций»**

**направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

профиль «Государственное и муниципальное управление»

всех форм обучения

Соответствует РЦД



Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об общих закономерностях и многообразии путей развития общества и государства; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины: показать единство и многообразие исторического процесса, подходы мировой и отечественной науки к понятию «цивилизация», её типы, особенности складывания каждого из типов цивилизации, проблемы модернизации в странах того или иного типа цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История мировых цивилизаций» включается *в вариативную часть Б.1 цикла обязательных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки бакалавра*. Дисциплина преподается в I семестре и опирается на компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина выполняет **мировоззренческую и воспитательную функции**, что выражается в формировании у студентов гражданской позиции, способности самостоятельно оценивать исторические события и иметь собственные суждения по рассматриваемым историческим проблемам. По завершению обучения студенты должны владеть знаниями применяемыми при изучении последующей дисциплины - «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события мировой истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. ***Владеть:***

- терминологией мировой исторической науки;

- хронологией мировой истории: аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы мировой истории;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики. **4. Объем**

дисциплины и виды учебной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия	54/1	54
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54
Вид итоговой аттестации (зачет)	зачет	
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетные единицы	3	3