МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра Региональной экономики, государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Государственное регулирование экономики»**

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», «Государственное и муниципальное управление»

всех форм обучения

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ **Зав. кафедрой** _____

/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение студентами системы теоретических знаний о роли и важнейших функциях государства в экономической жизни общества, методах и инструментах государственного регулирования экономики, тенденциях развития и приоритетах современной экономической политики государства.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен сформировать целостное представление о современном механизме государственного регулирования экономики и возможности применения его отдельных инструментов в рамках действующей нормативно-правовой базы и с учетом лучших мировых практик государственного управления.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о возможностях и пределах государственного вмешательства в экономику;
- овладение теориями и лучшими практиками государственного регулирования экономики;
- исследование соответствия форм и методов государственного регулирования экономики как общим закономерностям и современным тенденциям, так и национальным особенностям;
- изучение механизма государственного регулирования основных сфер деятельности экономики, а также функций и задач органов государственной власти, реализующих основные направления социально-экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Государственное регулирование экономики - учебная дисциплина, позволяющая выявлять и научно обосновывать приоритетные цели и задачи, направления, методы и средства деятельности органов государственной власти в

сфере разработки и принятия стратегических решений на разных уровнях управления страной.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики » (Б1.В.ОД.7) представляет собой дисциплину вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла профиля «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Студенты, обучаются по данному курсу в 7 (3) семестре (в зависимости от года начала обучения) и получают знания, которые являются основой для изучения цикла профессиональных дисциплин:

для студентов 2012-2013 года начала подготовки (7 семестр):

- основы государственного муниципального управления (Б3.Б.8), налоги и налогообложение (Б3.В.ОД.6), управление комплексным социально-экономическим развитием территории (Б3.В.ДВ.1), управление жилищно-коммунальным комплексом (Б3.В.ДВ.6);

для студентов 2011года начала подготовки (3 семестр):

- основы государственного муниципального управления (Б3.Б.8), прогнозирование и планирование (Б3.Б.12), налоги и налогообложение (Б3.В.ОД.6), региональное управление и территориальное планирование (Б3.В.ОД.8), управление комплексным социально-экономическим развитием территории (Б3.В.ДВ.1), государственная и муниципальная социальная политика (Б3.В.ДВ.2), управление сферами образования, здравоохранения, культуры, спорта и досуга (Б3.В.ДВ.3), управление жилищно-коммунальным комплексом (Б3.В.ДВ.6), тарифное регулирование в ЖКХ (Б3.В.ДВ.7), государственные и муниципальные
финансы (Б3.В.ДВ.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных:

- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности, умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-
4);
- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям, способность использовать для решения коммуникационных задач современные технические средства и технологии (ОК-9);
- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15).

профессиональных:

- организационно-управленческая деятельность:

- знание основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

- способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умение правильно применять нормы права (ПК-10);
- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);

- информационно-методическая деятельность:

- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
- оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);
- умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ (ПК-24);

- коммуникативная деятельность:

- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- способность к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, выявленные в мировой экономической мысли, понимать многообразие существующих в современном мире экономических систем;
- современные концепции формирования, развития и функционирования национальной экономики; методы управления экономическими процессами в национальной экономике;
- основные теории и методы государственного регулирования,
- современные тенденции и особенности структуры российской и мировой экономики;
- законодательную базу государственного регулирования экономики РФ;
- систему органов управления, осуществляющих практическую деятельность в сфере государственного регулирования экономики РФ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- механизмы реализации и основные направления социальной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, инвестиционной, научно-технической, внешнеэкономической политики РФ.

Уметь:

- анализировать национальную хозяйственную систему и национальный рынок как целостный организм;
- производить статистическую выборку, необходимую для расчета социально-экономических показателей, характеризующих воспроизводственные процессы в регионе, давать комплексную оценку социально-экономического развития отдельных субъектов РФ, интерпретировать полученные показатели;
- выполнять научно-обоснованные расчеты, необходимые для составления планов, прогнозов и программ социально-экономического развития страны;

- использовать инструменты государственной экономической политики в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в решении экономических, экологических и социальных проблем развития РФ;
- оценивать социально-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной экономической политики.

Владеть:

- специальной экономической терминологией в системе государственного регулирования;
- навыками аналитического и проектного мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы;
- приемами и методами статистического анализа, инструментарием современных информационных технологий, навыками интерпретации социально-экономической информации и её использования для принятия управленческих решений на различных уровнях (государственном, территориальном, региональном, муниципальном и т.д.).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

а. для дневной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов/зачетных единиц**			
	2011-2012 начало обучения	Семестр	2012- 2013 начало обучения 2013- 2014 начало обучения	Семестр
Аудиторные занятия	54/1.5	3	54/1.5	7
В том числе:				
Лекции	18/0.5	3	18/0.5	7
Практические занятия (ПЗ)	36/1	3	36/1	7
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	90/2,5	3	90/ 2.5	7
В том числе:				
Курсовой проект(работа)	30	3	30	7
Расчетно-графические работы				
Вид промежуточной аттестации экзамен	45	3	27	7
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144 4	3	144 4	7

б. для заочной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов/зачетных единиц**			
	2012-2013 начало обучения	Семестр	2013-2014 начало обучения	Семестр
Аудиторные занятия	8/0.2	3	8/0.2	3
В том числе:				
Лекции	4/0.1	3	4/0.1	3
Практические занятия (ПЗ)	4/0.1	3	4/0.1	3
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	136/3,5	3	136/3.5	3
В том числе:				
Курсовой проект(работа)	30	3	30	3
Расчетно-графические работы				
Вид промежуточной аттестации экзамен	9	3	9	3
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144 4	3	144 4	3