

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Социология управления»**

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

**профиль «Государственное и муниципальное управление»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



**УМУ СГЭУ**

**Зав. кафедрой**

*[Handwritten signature]*  
**/Звоновский В.Б./**

**Самара 2015 г.**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса** - помочь студентам овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности. Социология управления, как отрасль социологического знания, изучает систему и процессы управления в условиях складывающихся в обществе социальных отношений.

Важнейший предмет исследования социологии управления - это проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления. В рамках данного курса управление рассматривается через его алгоритм, последовательно развертывающиеся стадии, которые состоят из предвидения, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования, социальных технологий, социального эксперимента.

**Задачи курса** - освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Социология управления» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.16 и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Философия», «Экономическая теория», «Социология».

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Социология управления» имеют достаточно тесные связи с такими последующими дисциплинами как: «Основы государственного муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Управление комплексным социально-экономическим развитием территории».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);

способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32);

\* - умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33);

- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-35);

- пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36);
- владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** базовые ценности мировой культуры; законы развития природы, общества, мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли.

**Уметь:** анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач; определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций; разрабатывать проекты социальных изменений.

**Владеть:** основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; техникой количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 6
Аудиторные занятия	90/2,5	90/2,5
В том числе:		
Лекции	54/1,5	54/1,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	54/1,5	54/1,5
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	144	144
часы	4 зет	4 зет