

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт национальной экономики**

**Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального  
управления**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «Планирование и проектирование организаций»**

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся и в соответствии с компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП направления «Государственное и муниципальное управление» являются подготовка выпускников к:

- управленческой деятельности при решении задач и проблем, возникающих при проектировании организации; организации совместного взаимодействия и координации действий органов государственного и муниципального управления и экономических агентов;
- информационно-аналитической деятельности при разработке предложений по совершенствованию организационной структуры, организационной культуры, повышению эффективности использования организационно-экономического потенциала организации;
- научно-исследовательской деятельности при анализе и моделированию факторов, влияющих на внутриорганизационные и межорганизационные процессы;
- расчетно-экономической деятельности при оценке показателей результативности и эффективности организации, при составлении планов развития организации, при оценке социальных и экономических условий функционирования организации;
- проектной деятельности при разработке стратегии развития организаций, программ осуществления организационных изменений;
- исполнительской деятельности при планировании организационных мероприятий.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- освоение студентами современной теории и практических технологий стратегического управления, методикой планирования и проектирования организаций различной отраслевой направленности и форм собственности;
- комплексное изучение стратегических факторов планирования и проектирования организаций, теоретическое осмысление сущности, функций и методов инновационного управления социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней управленческой среды;

- формирование фундаментальных представлений о сущности, структуре и методах планирования и проектирования в органах государственного и муниципального управления;

- изучение практических методов планирования, обеспечивающих высокую экономическую и социальную эффективность государственного и муниципального управления организациями и предприятиями;

- овладение методологией реализации важнейших элементов стратегического управления и обеспечения разработки стратегии – видение, миссия, цели, стратегический анализ, стратегическое планирование, организация и проведение стратегических изменений, мотивации и стратегического контроля;

- изучение инструментов и методов стратегического анализа и оценки управленческой ситуации в организации и адекватного поведения организаций в российских условиях выстраивания конкурентной стратегии и партнерства;

- приобретение навыков применения теоретических положений учебной дисциплины в ходе практических занятий, консультаций, деловых игр, тренингов, разбора конкретных управленческих ситуаций, выбора и обоснования вариантов управленческого поведения;

- обеспечение текущего контроля знаний на основе контрольных вопросов и заданий по каждой теме учебной дисциплины;

- закрепление полученных знаний на основе специального плана сбора и обобщения эмпирического материала и оценки моделей и систем управления, применяемых в различных организациях;

- освоить категории и практические возможности стратегического управления для повышения социальной и экономической эффективности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне организаций, предприятий и корпораций;

- приобрести навыки стратегического анализа управленческого потенциала субъектов хозяйствования, органов государственного и муниципального управления, выявления новых, ранее неизвестных и скрытых возможностей и угроз для стабильного функционирования и успешного развития в будущем;

- освоить и применять прогрессивные модели, механизмы и технологии стратегического управления в различных ситуациях, в том числе таких, которые отличаются повышенным динамизмом и неопределенностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Основы планирования и проектирования организаций закладываются в рамках общеобразовательной программы при изучении дисциплин блока «Дисциплины» вариативной части. В системе высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» изучение «Планирования и проектирования организаций» нацелено на освоение основных подходов к исследованию организации, изучение и применение основных законов функционирования и развития организаций (Таблица 1). Данная дисциплина составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и реализует последующий этап формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1

### Междисциплинарные связи по формируемым компетенциям

Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины, разделы ООП
<b><i>общекультурные компетенции</i></b>	
Управление проектами	Основы государственного и муниципального управления Налоги и налогообложение Маркетинг территорий Стратегическое управление развитием территории Управление инновационным развитием территории
<b><i>профессиональные компетенции</i></b>	
Методы принятия управленческих решений Принятие и исполнение государственных решений Управление проектами Региональное управление и территориальное планирование Государственная и муниципальная социальная политика Прогнозирование и планирование	Государственное регулирование экономики Основы государственного и муниципального управления Маркетинг территорий Стратегическое управление развитием территории Управление жилищно-коммунальным комплексом Государственные и муниципальные финансы

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2

#### Формируемые дисциплиной компетенции

ПК-3	умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
ПК-6	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности
ПК-7	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
ПК-39	умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели
ПК-40	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом
ПК-41	готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений
ПК-43	наличием навыков разработки проектной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы и технологии внутри- и межорганизационного планирования;
- содержание планов предприятия;
- последовательность действий при разработке плановых и проектных документов;
- способы и методы обоснования плановых показателей.

#### **Уметь:**

- свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями;
- применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов;
- осуществлять анализ деятельности организации, оценивать ее организационный потенциал;
- использовать результаты организационного анализа для подготовки управленческих решений.

#### **Владеть:**

- компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы;

- навыками обеспечения эффективного функционирования и устойчивого развития организаций, в том числе в условиях неопределенности и риска.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		6
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	18 / 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	54
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	54 / 1,5	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
зачетные единицы	3	3