

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт национальной экономики

**Кафедра Региональной экономики, государственного и муниципального
управления**

АННОТАЦИЯ

**по дисциплине «Управление сферами образования, здравоохранения,
культуры и спорта»**

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

**профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»,
«Государственное и муниципальное управление»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Управление сферами образования, здравоохранения, культуры и спорта» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области применения инструментов и механизмов управления сферами образования, здравоохранения, культуры и спорта.

В процессе изучения дисциплины «Управление сферами образования, здравоохранения, культуры и спорта» решаются следующие задачи:

- усваиваются теоретические и методологические основы системы управления сферами образования, здравоохранения, культуры и спорта;
- определяются приоритетные направления развития сфер образования, здравоохранения, культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе;
- изучаются новые формы и методы управления для эффективного решения задач в сферах образования, здравоохранения, культуры и спорта;
- изучается государственная политика в сферах образования, здравоохранения, культуры и спорта на разных уровнях управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление сферами образования, здравоохранения, культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Управление сферами образования, здравоохранения, культуры и спорта», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «Теория управления».

Дисциплина «Управление сферами образования, здравоохранения, культуры и спорта» является предшествующей для изучения дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная социальная политика», «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Управление сферами образования, здравоохранения, культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

| | |
|------|---|
| ПК-1 | умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
|------|---|

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приоритеты профессиональной деятельности в управлении сферами образования, здравоохранения, культуры и спорта;
- адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сферах образования, здравоохранения, культуры и спорта;

уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков принимать решения в сферах образования, здравоохранения, культуры и спорта;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сферах образования, здравоохранения, культуры и спорта;

владеть:

- навыками принятия решения в условиях неопределенности и рисков и инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сферах образования, здравоохранения, культуры и спорта.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы
для студентов очной формы обучения:**

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр 5 |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Аудиторные занятия: | 36/1,0 | 36/1,0 |
| Лекции | 18/0,5 | 18/0,5 |
| Практические занятия | 18/0,5 | 18/0,5 |
| Лабораторный практикум | - | - |
| Самостоятельная работа: | 36/1,0 | 36/1,0 |
| Контрольная работа | - | - |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2,0 | 72/2,0 |

для студентов заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр 5 |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Аудиторные занятия: | 8/0,2 | 8/0,2 |
| Лекции | 4/0,1 | 4/0,1 |
| Практические занятия | 4/0,1 | 4/0,1 |
| Лабораторный практикум | - | - |
| Самостоятельная работа: | 96/2,7 | 96/2,7 |
| Контрольная работа | - | - |
| Вид итогового контроля | 4/0,1 (зачет) | 4/0,1 (зачет) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3,0 | 108/3,0 |