

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**  
**Кафедра региональной экономики, государственного и**  
**муниципального управления**

**АННОТАЦИЯ**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭКОНОМИКА ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ»**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

**Профиль (и) Государственное и муниципальное управление в  
социальной сфере, Государственное и муниципальное управление**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Г.Р. Хасаев*  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В экономике развитых стран совокупность домашних хозяйств уже много лет рассматривается как принципиально важная часть национальной экономической системы, крупнейший субъект экономики, который представляет интересы всего населения и, так или иначе, учитывается в процессах статистической отчетности, государственного и муниципального управления.

В отечественной экономической науке проблемы экономики домохозяйств долгое время были вытеснены на периферию общественно-научного идеологического представления семьи лишь как социального института и обоснования необходимости отмирания ее экономических функций.

В настоящее время подход к пониманию экономики домохозяйств как сложной системы экономических отношений между домохозяйством, семьей и обществом находится в стадии становления, чему способствует междисциплинарный характер исследований на стыке экономики, управления, демографии, социологии и других наук.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об экономических основах жизнедеятельности домашних хозяйств в социально ориентированной экономике.

Основными учебными задачами при этом выступают:

- овладение системой категорий и понятий, характеризующих экономические аспекты жизнедеятельности домашних хозяйств;
- освоение системой современных методов изучения экономической и с нею сопряженных сфер жизнедеятельности домашних хозяйств;
- изучение экономических основ поведения домохозяйств (состава и характера реализации функций, прежде всего, потребления) в многоуровневой рыночной экономической системе;
- изучение методологических подходов к разработке государственной стратегии семейной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экономика домашних хозяйств» (Б3.В.ДВ.5.2) относится к дисциплинам по выбору (Б3.В.ДВ) профессионального цикла вариативной части.

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: Экономическая теория (Б1.Б.4), Социология (Б1.Б.6), Статистика (Б2.Б.4), Демография (Б2.В.ОД.4), Государственное регулирование экономики (Б1.В.ОД.7).

*Дисциплина является предшествующей для дисциплин:*

- Б3.В.ДВ.1.1 Управление комплексным социально-экономическим развитием территории; Б3.В.ДВ.1.2 Стратегическое управление развитием территории;
- Б3.В.ДВ.2.1 Государственная и муниципальная социальная политика;
- Б3.В.ДВ.2.2 Социальная поддержка и социальное обслуживание населения;
- Б3.В.ДВ.3.1 Управление сферами образования, здравоохранения, культуры, спорта; Б3.В.ДВ.3.2 Управление социальной сферой;
- Б3.В.ДВ.4.1 Основы социального прогнозирования; Б3.В.ДВ.4.2 Прогнозирование социальной сферы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия экономики домашних хозяйств;
- экономические основы поведения домохозяйств в многоуровневой рыночной экономической системе);

**Уметь:**

- использовать различные методы анализа экономической и сопряженных с нею сфер жизнедеятельности домашних хозяйств;
- принимать квалифицированное участие в процедурах разработки и обоснования мер государственной социально-экономической политики в отношении домашних хозяйств, в том числе, семейной политики;

**Владеть:**

- основными методами изучения положения и проблем социально-экономического развития домашних хозяйств для целей выработки обоснованных мер государственной социально-экономической политики, в том числе, семейной политики.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Для студентов, начавших обучение в 2011-2012 учебном году -5 семестр,

в 2012-2013 учебном году – 4 семестр.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	7,2/0,2	7,2/0,2
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		

подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию	38,8/1,3	38,8/1,3
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
Общая трудоемкость:	часы	<b>108</b>
	зачетные единицы	<b>3</b>
		<b>108</b>
		<b>3</b>