

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт национальной экономики

**Кафедра Региональной экономики, государственного и муниципального
управления**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономика природопользования»

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

**профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере», «Государственное и муниципальное управление»**

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является получение студентами системы теоретических знаний в области природопользования, формирование личности студентов - экономистов, владеющих навыками применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о современном состоянии природной среды, об основных принципах и методах рационального использования природных ресурсов, предотвращения или ослабления отрицательных последствий их эксплуатации, а также с разумным освоением и преобразованием природных ресурсов и условий для обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи дисциплины:

получение студентами знаний в области экономики природопользования с учетом требований международных и национальных стандартов, отечественного законодательства и нормативно-правовых актов, а также зарубежного опыта;

изучение нормативного обеспечения и методов организации, контроля и прогнозирования эффективной природоохранной деятельности;

ознакомление студентов с законами, мероприятиями и документацией эколого-экономического характера в части экологического мониторинга, менеджмента, маркетинга, аудита, сертификации, паспортизации, методик определения платы за природопользование.

анализ методов государственного регулирования природопользованием общим закономерностям и современным тенденциям, а также национальным и региональным особенностям.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в вариативную часть (Б3.В) цикла дисциплин по выбору (Б3.В.ДВ) профиля «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении в бакалавриате дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла - история (Б1.Б1), математического и естественнонаучного цикла – математика (Б2.Б1), концепции современного естествознания (Б2.Б3).

Студенты, обучаются по данному курсу во 2 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения цикла обязательных дисциплин: методы принятия управленческих решений (Б.2.В,ОД.1); дисциплин профессионального цикла: теория управления (Б3.Б.6), конституционное право (Б.3.Б.1), принятие и исполнение государственных решений (Б3.Б.15), земельное право (Б3.В.ОД.1), налоги и налогообложение (Б3.В.ОД.6), региональное управление и территориальное планирование (Б3.В.ОД.8), управление проектами (Б3.В.ОД.3); планирование и проектирование организаций (Б3.В.ОД.11), управление комплексным социально-экономическим развитием территории (Б3.В.ДВ.1), управление земельными ресурсами (Б.3В.ДВ.8).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);

-знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные проблемы природопользования и возможные пути их решения;
- теоретические основы устойчивого развития;
 - правовые основы природопользования и ответственность пользователей природных ресурсов перед государством и обществом;
- основные методы и инструменты управления в области природопользования и охраны окружающей среды;
- концепции определения экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- методику оценки возможного негативного воздействия действующего или проектируемого производства на окружающую среду и выбора оптимального варианта для повышения эффективности производственной деятельности, в результате которого достигается максимальный эколого-экономический эффект;
- структуру рынков природных ресурсов в региональной эколого-экономической системе;
- отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду;

- методику оценки инвестиционной стоимости природоохранных мероприятий в системе общей оценки инвестиционного капитала;

Уметь:

- уметь анализировать национальную и региональную хозяйственную систему с позиции экологизации экономического развития;
- использовать экономические, административные и рыночные инструменты при организации охраны окружающей природной среды и рационального природопользования;
- оценивать эколого-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной политики в области природопользования.

Владеть:

- специальной эколого-экономической терминологией в системе природопользования;
- основными приемами расчетов показателей экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- навыками анализа и сравнительной оценки отраслевых и региональных особенностей природопользования и экологических ситуаций в РФ;
- основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими природоохранную деятельность.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия	54/1,5		54
В том числе:			

Лекции	18/0,5		18
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Семинары (С)	36/1,0		36
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5		54
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-		-
Расчетно-графические работы	-		-
Реферат	8/0,24		8
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, тестированию, изучение отдельных тем дисциплины.	46/1,4		46
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость	108		108
часы	3		3
зачетные единицы			